

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

“ GIORGI – WOOLF”

Viale P. Togliatti, 1161- 00155 Roma tel. 06121127300 06121127301 Ambito 3 - Distretto XV

Indirizzo di PEC: RMIS121002@PEC.istruzione.it - E-mail istituzionale:RMIS121002@istruzione.it

 https://www.iisgiorgiwoolf.edu.it - C.F. 97977620588

**RELAZIONE ATTIVITA’ DOCENTE TUTOR DELL’ORIENTAMENTO/ORIENTATORE**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.S.** | 2023-2024 |
| **Docente** |  |

**(DI SEGUITO I PUNTI DA ESPLICITARE NELLA RELAZIONE SULLA BASE DELLA NOMINA)**

*- --------------------------------QUESTA PARTE E’ DA ELIMINARE, SERVE SOLO COME TRACCIA----------------------------*

*Relazionare in merito all’aiuto dato ad ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono l’E-portfolio personale, in particolare:*

*1. Il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione*

 *2. Lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell’ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO)*

*3. Le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;*

 *4. La scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio capolavoro*

*Relazionare circa l’organizzazione e calendarizzazione di almeno 2 incontri delle seguenti tipologie:*

 *1. Incontri con le famiglie laddove necessari*

*2. Incontri di gruppo con studenti per compilazione dell’E-Portfolio e gestione della piattaforma*

*3. Incontri individuali con studenti nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l’orientamento*

*4. Incontri di coordinamento con i coordinatori di classe ed eventualmente con i CDC*

*Relazionare circa la partecipazione ad incontri formativi organizzati presso l’Istituto o percorsi autonomi di approfondimento; possibili momenti di confronto con soggetti significativi della rete attivata dal docente orientatore*

*Relazionare in merito alle attività di ogni singolo alunno assegnato nel rispetto del Piano di Orientamento*

 *Relazionare in merito alla proposta allo studente, al gruppo di studente o al gruppo classe e allo stesso CDC attività di orientamento confacenti ai bisogni manifestati e rispetto all’indirizzo di studio*

Roma, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL DOCENTE

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_