



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
AMBITO TERRITORIALE PER LA PROVINCIA DI ROMA
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
“GIORGİ – WOOLF”**

Viale P. Togliatti, 1161 - 00155 Roma ☎ 06121127300 - 06121127301 - Distretto XV - C.F. 97977620588

✉ Indirizzo di PEC: RMIS121002@PEC.istruzione.it - ✉ E-mail istituzionale: RMIS121002@istruzione.it

<https://www.iisgiorgiwoolf.edu.it>

Circolare n°163

**A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
A TUTTO IL PERSONALE ATA
A TUTTI GLI ALUNNI
SEDI : GIORGI E WOOLF
AL DSGA**

Oggetto: Organizzazione della SIMULAZIONE di EMERGENZA SISMICA.

Nelle seguenti giornate si svolgerà una simulazione sismica (**senza evacuazione**) allo scopo di essere preparati al meglio per tale situazione di emergenza:

	Sede Giorgi	Sede Woolf
Giorno	21 dicembre 2023	11 gennaio 2024

La modalità dell'effettuazione della prova avverrà tramite un segnale acustico di inizio ed uno di termine esercitazione.

PROCEDURA DA ADOTTARE PER LA SIMULAZIONE PER LE CLASSI

- **Prima fase (informazione) da effettuarsi nelle giornate antecedenti la simulazione**

Ciascun docente presente nell'aula, laboratorio, palestra, teatro, ecc, rivolgendosi alla classe informa sui segnali di emergenza, sui percorsi da seguire in caso di abbandono dell'edificio e qual è il punto di raccolta assegnato riportati nel piano di emergenza.

Inoltre spiega le principali disposizioni in merito la specifica emergenza simulata di seguito riportate.

DURANTE LA SCOSSA SISMICA

Se si è all'interno:

- mantenere la calma;
- non precipitarsi fuori;
- restare nell'ambiente in cui ci si trova;
- attendere la fine della scossa in posizione di sicurezza proteggendosi sotto banchi e cattedre, se possibile, altrimenti evitare di sostare al centro degli ambienti, disporsi vicino ai muri portanti e sotto le architravi, travi e lontano da oggetti che possano cadere (lampadari, ecc);
- allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi e scaffali, ecc;
- ove ci si trovi nei corridoi o nel vano scale, rientrare nel proprio ambiente o in quello più vicino ove attendere la fine della scossa in posizione di sicurezza;
- dopo la scossa, all'ordine di evacuazione, abbandonare l'edificio attenendosi ai percorsi indicati nel piano d'emergenza;
- utilizzare le regolari vie di esodo, escludendo gli ascensori;
- recarsi al più presto nella zona di raccolta prestabilita;
- attendere istruzioni.

Se si è all'esterno:

- allontanarsi il più possibile dagli edifici, cornicioni, alberi, lampioni, linee elettriche, da alberi di alto fusto, da linee elettriche aeree e restare in attesa che l'evento cessi;
- non avvicinarsi ad animali spaventati;
- recarsi al più presto nella zona di raccolta prestabilita;
- attendere istruzioni.

• **Seconda fase (simulazione)**

Ciascun docente presente nell'aula, laboratorio, palestra, teatro, ecc, a seguito del primo segnale acustico, emana l'ordine verbale alla classe di mettersi in sicurezza avvertendo un'ipotetica scossa sismica.

Pertanto, tutti i presenti nel locale adottano i seguenti comportamenti:

- restare nell'ambiente in cui ci si trova,
- assumere la posizione di sicurezza proteggendosi sotto banchi e cattedre proteggendo almeno la testa ed il busto, se possibile, altrimenti evitare di sostare al centro degli ambienti, disporsi vicino ai muri portanti e sotto le architravi, travi e lontano da oggetti che possano cadere;
- allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi e scaffali, ecc;
- ove ci si trovi nei corridoi o nel vano scale, rientrare nel proprio ambiente o in quello più vicino ove attendere la fine della scossa in posizione di sicurezza.

• **Terza fase**

Ciascun docente presente nell'aula, laboratorio, palestra, ecc, a seguito del secondo segnale acustico, ipotizza la fine dell'emergenza, emana l'ordine verbale di emergenza finita, compila il solito modulo di evacuazione (presente nelle ultime pagine del registro di classe cartaceo) da far pervenire **alla professoressa Carmen Favale** (ASPP dell'istituto).

PROCEDURA DA ADOTTARE PER LA SIMULAZIONE PER GLI UFFICI E I COLLABORATORI SCOLASTICI

Il DSGA:

- informa il personale sui comportamenti da tenere (vedi le indicazioni sopra riportate "se si è all'interno" e " se si è all'esterno");
- a seguito del primo segnale acustico emana l'ordine verbale ai presenti di mettersi in sicurezza avvertendo un'ipotetica scossa sismica.

Pertanto, tutti i presenti (AA, CS) adottano i seguenti comportamenti:

- restare nell'ambiente in cui ci si trova;
- assumere la posizione di sicurezza proteggendosi sotto scrivanie/cattedre proteggendo almeno la testa ed il busto, se possibile, altrimenti evitare di sostare al centro degli ambienti, disporsi vicino ai muri portanti e sotto le architravi, travi e lontano da oggetti che possano cadere;
- allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi e scaffali, ecc;
- ove ci si trovi nei corridoi o nel vano scale, rientrare nel proprio ambiente o in quello più vicino ove attendere la fine della scossa in posizione di sicurezza;
- dopo il secondo segnale acustico, ipotizza la fine dell'emergenza, emana l'ordine verbale di emergenza finita, compila il solito modulo di evacuazione da consegnare **alla professoressa Carmen Favale** (ASPP dell'istituto).

Infine, l'addetto alla compilazione del registro della manutenzione antincendio, riporta la data della simulazione sismica.

Il Dirigente Scolastico

Elena Tropea

