****

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

AMBITO TERRITORIALE PER LA PROVINCIA DI ROMA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “GIORGI – WOOLF” Viale P. Togliatti, 1161 - 00155 Roma 06121127300 - 06121127301 - Distretto XV - C.F. 97977620588 \* Indirizzo di PEC: RMIS121002@PEC.istruzione.it - \* E-mail istituzionale: RMIS121002@istruzione.it https://www.iisgiorgiwoolf.edu.it

**Allegato n°1**

Integrazione Piano Didattico Personalizzato

DDI/DaD

**Anno scolastico 20\_\_/20\_\_**

Classe\_\_ Sez. \_\_\_

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **BES O DSA CERTIFICATO**
* **BES NON CERTIFICATO**

**MODALITA’ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Specificare quali piattaforma e strumentazioni siano state utilizzate. Indicare inoltre se sia stata coinvolta la famiglia e in che misura*** |
|  | |

***OBIETTIVI GENERALI DA PERSEGUIRE ATTRAVERSO LA DIDATTICA A DISTANZA***

* Migliorare le modalità di collaborazione e partecipazione alle attività didattiche a distanza.
* Migliorare l’autostima e rafforzare la fiducia in sé e nelle proprie capacità.
* Potenziare il livello di autonomia nell’esecuzione di una attività didattica a distanza.
* Far acquisire all’allievo conoscenze e competenze di base trasversali funzionali alle sue esigenze di vita e al suo percorso formativo attraverso la DAD
* Promuovere le occasioni di conversazione per favorire le capacità di ascolto e le abilità espressive.
* Continuare ed incrementare l’inclusione nel gruppo classe e nella DAD attraverso diverse attività e strumentazione.
* Incentivare la frequenza alle attività proposte nella DAD.

Altro……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI SOPRAINDICATI***

Le strategie indispensabili per facilitare l’apprendimento e per mantenere alta la motivazione dell’alunno, sono:

* Limitare il numero degli elementi all’interno di una consegna.
* Dare feedback costanti e con **rinforzi positivi.**
* Ascoltare in remoto le unità didattiche registrate o postate dai docenti sulle piattaforme on line.
* Potenziare gli incontri live con l’intero gruppo classe e i con docenti per favorire la continuità anche dal punto di vista emotivo e il consolidamento dei contenuti didattici attraverso la verbalizzazione e il confronto.
* Predisporre l’ordine degli interventi in maniera elastica e scansionata da un’organizzazione di attività settimanale e giornaliera che rispetti le reali capacità e potenzialità dell’alunno.
* Programmare tempi più lunghi per la consegna delle prove

***METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI ( es.*** video, bibliografie, tutorial, videolezioni, esercitazioni, mappe concettuali, relazioni, grafici, powerpoint, software di sintesi vocale che trasformano compiti di lettura in compiti di ascolto, ecc)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO***

Le verifiche verranno somministrate in forme diverse a seconda dell’obiettivo da raggiungere.

***VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:***

* Partecipazione
* Disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
* Interazione costruttiva
* Costanza nello svolgimento delle attività
* Impegno nella produzione del lavoro proposto
* Progressi rilevabili nell’acquisizione di conoscenze, abilità, competenze.

Roma,

**L’integrazione al PDP DDI/DaD è stata approvata dal Consiglio di Classe in data…………………………………**

N.B. Le indicazioni date in questa proposta del PDP devono essere considerate puramente indicative. Ogni docente apporrà o non modifiche a seconda le esigenze del proprio alunno.