

**Istituto di Istruzione Superiore**  
**“GIOVANNI GIORGI - VIRGINIA WOOLF”**

Distretto XV - Municipio V  
Codice Fiscale: 979777620588 Codice Meccanografico: RMIS121001  
[www.iisgiorgiwoolf.edu.it/gw/](http://www.iisgiorgiwoolf.edu.it/gw/) - [RMIS121002@istruzione.it](mailto:RMIS121002@istruzione.it)

PEC: [RMIS121002@pec.istruzione.it](mailto:RMIS121002@pec.istruzione.it)

G. Giorgi (sede centrale): via Palmiro Togliatti n°1161

Via G. Perlasca n°62- 00155 ROMA

tel. 06121127300/301 fax 062592598;

V. Woolf: Circonvallazione Casilina n°119  
00176 ROMA - tel. 0621704798

**ALLEGATO N. 7 AL PTOF 2024/2025**

**INVALSI**

Relazione Invalsi - Anno 2023/24

I dati generali (in allegato) mostrano per le classi quinte, un andamento in netto miglioramento in matematica, sostanzialmente stabile in Inglese, in calo per quanto riguarda l'italiano, effetto probabilmente dovuto alla presenza di molti ragazzi provenienti dall'estero.

Andamento negli anni (dal 2018) è stato sempre positivo per matematica ed inglese leggermente in calo per l'italiano, in questo ultimo anno.

Per le classi seconde l'apporto della scuola risulta positivo in matematica ma in leggero calo questo anno il confronto con i risultati regionali e nazionali. In Italiano l'apporto della scuola risulta nella media in calo il confronto con i dati regionali e nazionali.

RISULTATI CLASSI QUINTE



**Rilevazioni Nazionali**  
**Grado 13**  
**Dati Generali**

## Punteggi generali

	Traguardi raggiunti	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
<b>Italiano</b>	40%	174,4	-5,6	↓	↓	↓
<b>Matematica</b>	49%	189,5	+3,4	↑	↓	↓
<b>Inglese Reading</b>	52%	199,8	+1,6	↓	↓	↓
<b>Inglese Listening</b>	35%	202,3	+1,8	↓	↓	↓

[TVPG0MRL13]

## Distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano e Matematica

		Prova di Italiano				
		Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Prova di Matematica	Livello 1	64 (18,3%)	25 (7,1%)	9 (2,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	Livello 2	23 (6,6%)	35 (10,0%)	20 (5,7%)	2 (0,6%)	0 (0,0%)
	Livello 3	7 (2,0%)	30 (8,6%)	29 (8,3%)	10 (2,9%)	0 (0,0%)
	Livello 4	1 (0,3%)	22 (6,3%)	25 (7,1%)	13 (3,7%)	1 (0,3%)
	Livello 5	2 (0,6%)	1 (0,3%)	13 (3,7%)	13 (3,7%)	5 (1,4%)

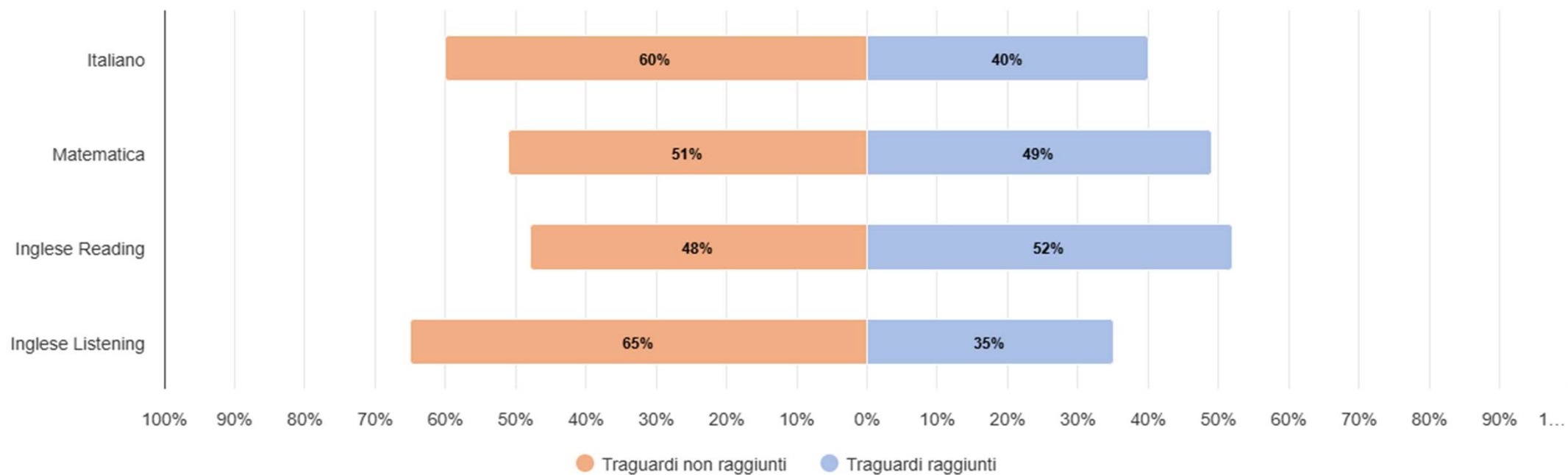
[TVOLAIM0013]

## Distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese

		Prova di Inglese Listening		
		Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
Prova di Inglese Reading	Livello B1 non raggiunto	30 (8,6%)	10 (2,9%)	0 (0,0%)
	Livello B1	40 (11,4%)	78 (22,3%)	9 (2,6%)
	Livello obiettivo	7 (2,0%)	62 (17,7%)	114 (32,6%)

[TVDLA00RL13]

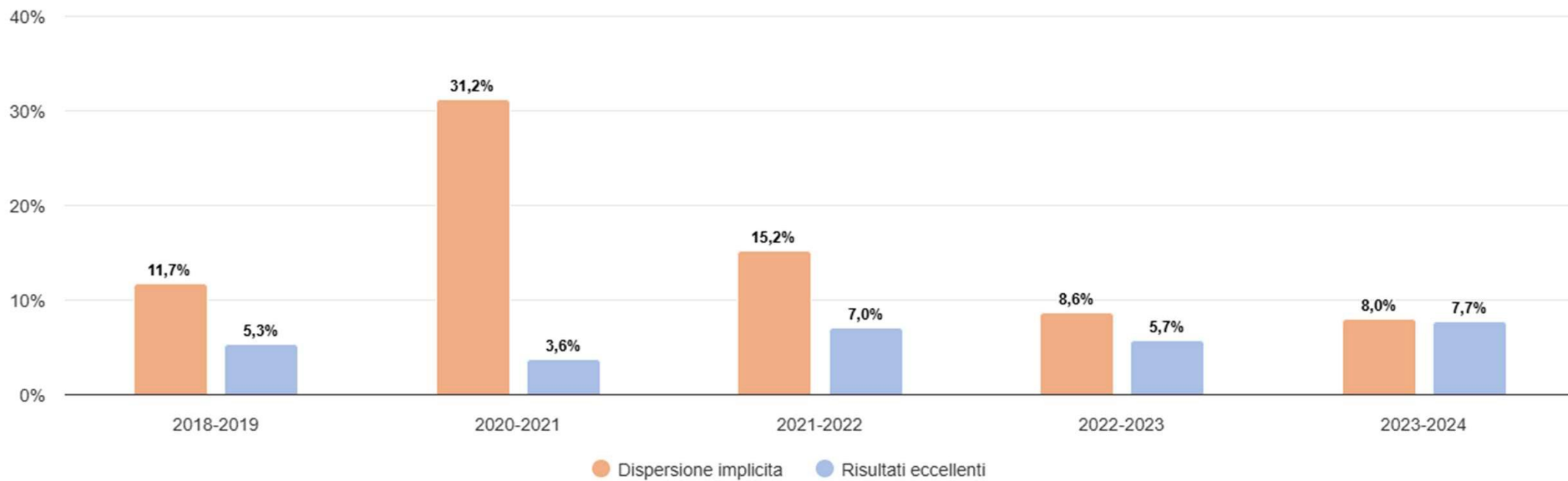
## Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi



[GRSTPIMRL13]

## Risultati eccellenti e dispersione implicita

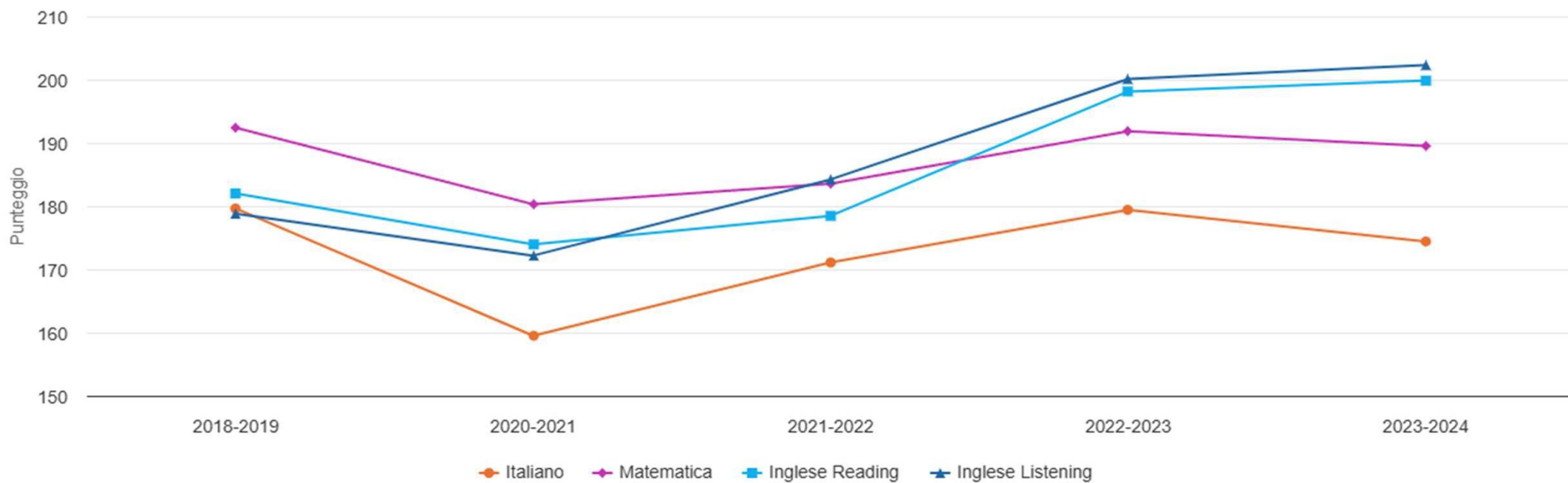
Selezione Anni Scolastici



[GRSEDIMRL13]

## Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



[GRAASIMRL13]





RISULTATI CLASSI SECONDE



# **Rilevazioni Nazionali**

## **Grado 1**

### **Dati Generali**



## Punteggi generali

	Traguardi raggiunti	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
<b>Italiano</b>	37%	172,1	-8,5	↓	↓	↓
<b>Matematica</b>	41%	182,4	-4,0	↓	↓	↓

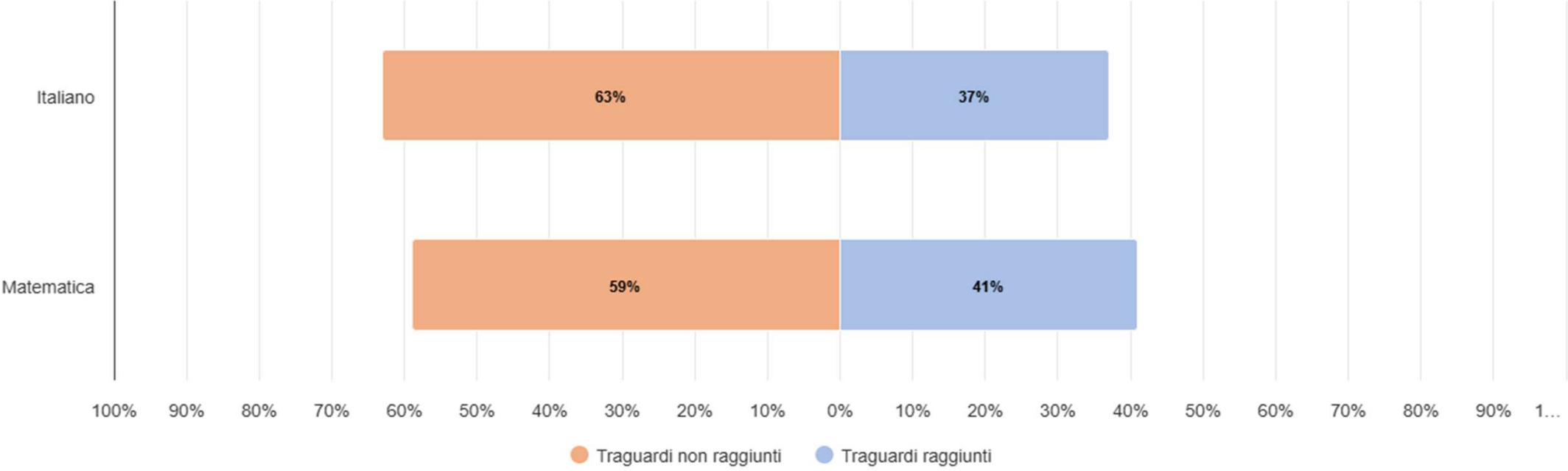
[TVPGXIM00X10]

## Distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano e Matematica

		Prove di Italiano				
		Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Prove di Matematica	Livello 1	60 (20,6%)	23 (7,9%)	6 (2,1%)	1 (0,3%)	0 (0,0%)
	Livello 2	29 (10,0%)	31 (10,7%)	17 (5,8%)	3 (1,0%)	1 (0,3%)
	Livello 3	6 (2,1%)	26 (8,9%)	23 (7,9%)	9 (3,1%)	2 (0,7%)
	Livello 4	0 (0,0%)	6 (2,1%)	19 (6,5%)	9 (3,1%)	2 (0,7%)
	Livello 5	0 (0,0%)	2 (0,7%)	4 (1,4%)	9 (3,1%)	3 (1,0%)

[TVDLAIM00X10]

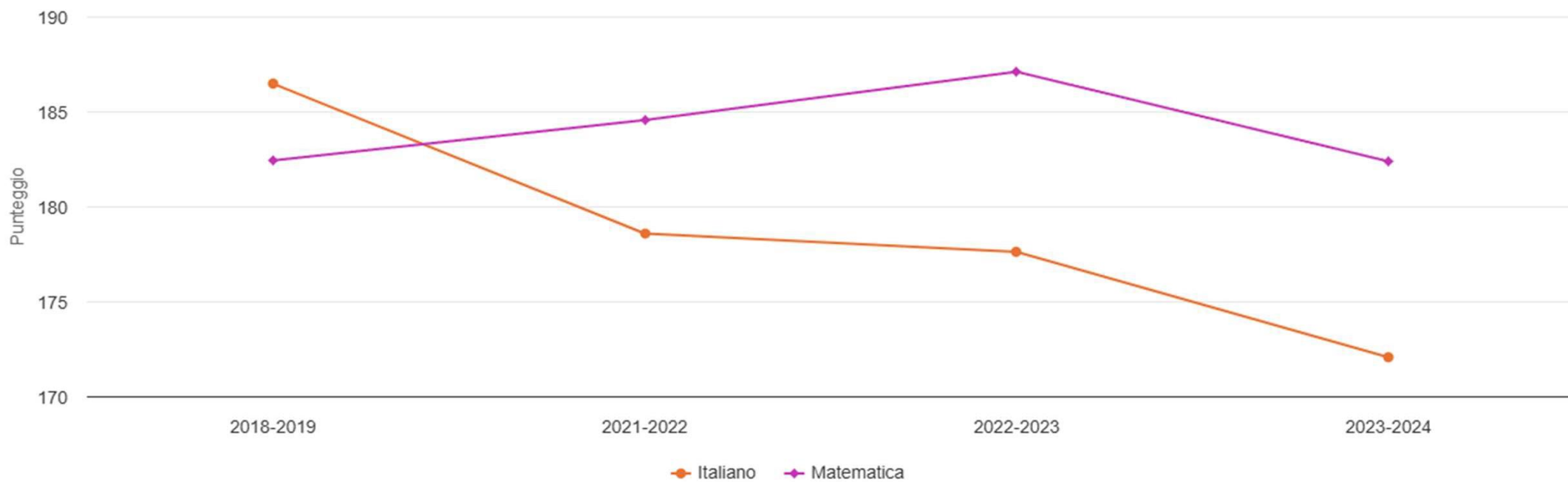
### Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi



[GRSTPIM00X10]

## Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



[GRAASIM00X10]

## Effetto scuola

Riferimento Regione

Licei Scientifici, Classici e Linguistici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
<b>Italiano</b>	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>da migliorare</b> .
<b>Matematica</b>	Nella media	Leggermente positivo	Apporto della scuola <b>evidente</b> . Risultati <b>accettabili</b> .

[TVESXIM00X10]

## Effetto scuola

Riferimento Regione

Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
<b>Italiano</b>	Nella media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>accettabili</b> .
<b>Matematica</b>	Nella media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>accettabili</b> .

[TVESXIM00X10]



## Effetto scuola

Riferimento Regione

Istituti Professionali e leFP statali			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>da migliorare</b> .
Matematica	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>da migliorare</b> .

[TVE50M0010]

