



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

Curricolo verticale: Inglese

Percorso di studio: **Istituto tecnico**

Indirizzo di studio: **Meccanica, Meccatronica ed Energia**

PRIMO BIENNIO

PRIMO ANNO

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 1 It's all about me! Live and learn.	<ul style="list-style-type: none">Presentarsi e parlare di sé; dire l'ora e i giorni della settimana;Usare il presente dei verbi, compresi gli ausiliari;Usare Wh-words per fare domande; Usare phrasal verbs di uso comune;Parlare della propria routine e del tempo libero.	<ul style="list-style-type: none">Starter unit be, question words, possessive adjectives, definite and indefinite articles, plural nouns, possessive s.Unit 1 Prepositions of place; articles, prepositions of time; have got; quantifiers some/any; There is/are.Unit 2 Presentsimple; adverbs of frequency, questionform.	<ul style="list-style-type: none">È capace di usare il lessico di base.È capace di usare la corretta pronuncia della lingua inglese.È capace di scrivere in modo ortograficamente corretto il lessico più semplice e quotidiano della lingua.È capace di utilizzare il lessico di riferimento ai contenuti disciplinari	<ul style="list-style-type: none">Talk about nationalityGive personal informationTalk about objectsTalk about dates and possessionsGive and follow instructionsDescribe bedrooms.Talk about possession and appearance.Talk about routinesTalk about lifestylesTalk about habits	<ul style="list-style-type: none">Attività di ascolto e comprensione da CD / DVDRegistrazione di attività orali di coppia o di gruppoProiezione di film in lingua originaleVisione di programmi di reti televisive straniereUtilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">Italiano: generi letterari e registri linguistici.Matematica: come presentare i dati.	SETT-NOV



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 2 I love it! Look at me!	<ul style="list-style-type: none"> Parlare delle abilità usando il verbo modale can; Esprimere un’opinione; Usare Wh-words per fare domande; Usare phrasal verbs di uso comune; Descrivere azioni in corso di svolgimento 	<ul style="list-style-type: none"> Unit 3 CAN; verbi di preferenza (like, love, enjoy, hate + ing form); Unit 4 Present continuous, adverbs, negative form, short answers. 	<ul style="list-style-type: none"> È capace di usare il lessico di base. È capace di usare la corretta pronuncia della lingua inglese. È capace di scrivere in modo ortograficamente corretto il lessico più semplice e quotidiano della lingua. È capace di utilizzare il lessico di riferimento ai contenuti disciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> Talk about free time Talk about ability Talk about likes and dislikes Talk about clothes and style Talk about what’s happening now Talk about the present 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo Proiezione di film in lingua originale Visione di programmi di reti televisive straniere Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici 	<ul style="list-style-type: none"> Scienze motorie: vitamine essenziali e nutrienti. Diritto: le istituzioni governative inglesi e italiane, la Costituzione. 	DIC-FEB

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 3 Food for thought! We are family.	<ul style="list-style-type: none"> Distinguere i sostantivi numerabili dai non numerabili Parlare di azioni al tempo passato remoto o prossimo. 	<ul style="list-style-type: none"> Unit 5 Countable and uncountable nouns; quantifiers; Unit 6 Past simple (be, can, regular verbs). Adverbs of time 	<ul style="list-style-type: none"> È capace di usare il lessico di base. È capace di usare la corretta pronuncia della lingua inglese. È capace di scrivere in modo ortograficamente corretto il lessico più semplice e quotidiano della lingua. È capace di utilizzare il lessico di riferimento ai contenuti disciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> Talk about food and drink Talk about quantity and diet Talk about quantity and food Talk about family Talk about the past 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo Proiezione di film in lingua originale Visione di programmi di reti televisive straniere Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici 	<ul style="list-style-type: none"> Geografia: la morfologia del territorio. Religione: simboli religiosi e religioni a confronto. 	MAR-MAG



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI	Le conoscenze relative agli obiettivi minimi sono quelle riportate nel curriculum ma in contesti basilare e accettabili a livello di approfondimento/difficoltà e con competenze/abilità minime o parziali.
-------------------------------	---

	METODOLOGIE	STRUMENTI
APPROCCIO DIDATTICO COMUNE A TUTTI I MODULI	<ul style="list-style-type: none">● Didattica laboratoriale.● Lezione frontale.● Lezione dialogata.● Classe capovolta.● Apprendimento per scoperta.● Apprendimento per progetti.● Peer to peer.	<ul style="list-style-type: none">● Lavagna.● Piattaforma di e-learning.● Appunti elaborati dal docente.● Libro di testo.● Simulazioni di esperienze.● Strumenti di laboratorio classico e/o “povero”.