

Curricolo verticale della disciplina

**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE\***

Percorso di studio: **Istituto Professionale**

Indirizzo di studio: **Moda per il made in Italy**

*\*In considerazione delle compresenze di più classi nel medesimo ambiente di apprendimento [vedi palestra sede centrale] la programmazione con scansione di tempi ed attività risulta essere puramente teoria e non sempre aggiornabile. Il livello di partenza (pre-requisiti) della classe determina la possibilità di effettuare maggiori o minori (ovvero nuove) attività.*

**BIENNIO**

**PRIMO ANNO**

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<p><b>Modulo 1</b>  <b>La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive, tecnica generale dell'educazione fisica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schemi motori di base (correre, saltare, lanciare, ecc.)</li> <li>Coordinazione motoria elementare (arti inferiori e superiori)</li> <li>Abilità al "problem solving".</li> <li>Capacità di individuazione del rischio e del pericolo</li> <li>Tutela del corpo umano e dell'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apparato locomotore;</li> <li>Definizione delle capacità motorie</li> <li>Conoscenze generali sulle capacità condizionali e coordinative</li> <li>Il sistema muscolare</li> <li>Analisi delle posture corrette ed effetti dei dismorfismi e paramorfismi;</li> <li>Nomenclatura e tecnica nell'educazione fisica</li> <li>Il sistema scheletrico del umano.</li> <li>Aspetti della comunicazione non verbale (il linguaggio del corpo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riesce ad attivarsi, in maniera consapevole, per ottenere miglioramenti nelle proprie capacità motorie;</li> <li>Riconduce le esercitazioni pratiche svolte alle categorie fondamentali che riguardano le capacità motorie.</li> <li>Esegue risposte motorie efficaci in situazioni complesse;</li> <li>Riesce ad eseguire progressioni anche complesse,</li> <li>Lanciare e prendere palloni su traiettorie e distanze diverse</li> <li>Conoscere i limiti della propria resistenza anche nella corsa</li> <li>Esegue correttamente i gesti motori richiesti</li> <li>Mantenere la stabilità del corpo nelle situazioni richieste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper <b>Correlare</b> le conoscenze relative all'apparato locomotore allo sviluppo delle capacità motorie ed al movimento in genere;</li> <li><b>Riconoscere</b> ed analizzare le componenti essenziali delle proprie capacità motorie in relazione ai test motori ed alle attività svolte.</li> <li><b>Eseguire</b> esercizi in sequenze combinate;</li> <li><b>Eseguire</b> gli esercizi di base ed una progressione prestabilita;</li> <li><b>Valutare</b> correttamente distanze e traiettorie al fini sportivi;</li> <li>Fare propria la <b>conoscenza</b> del corpo, dei principali esercizi posturali e di alcuni esercizi di ginnastica respiratoria;</li> <li><b>Correre</b> con variazione di velocità;</li> <li>Attivare forme di <b>controllo segmentario</b></li> <li><b>Esprimere se stesso</b> con il linguaggio del corpo (emozioni e stati di animo)</li> </ul>	<p><i>Tutte le attività svolte durante la lezione di Scienze Motorie e Sportive sono da intendersi a carattere laboratoriale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fondamentali di squadra.</li> <li>Fondamentali individuali.</li> <li>Lavoro a gruppi</li> <li>Lavoro espressivo.</li> <li>Lavoro sul tempo e sul ritmo</li> <li>Lavoro di coordinazione statico-dinamica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Codificazione dei linguaggi</li> <li>Comunicazione ed espressione corporea</li> <li>Leve, forze, movimenti corporei collegati alla Fisica</li> <li>Sistemi scheletrico i collegato alle scienze naturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutto anno scolastico</li> <li>Nella fase di condizionamento iniziale</li> <li>In ogni lezione.</li> <li>(*) <i>vedi nota iniziale</i></li> </ul>

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<p><b>Modulo 2</b>  <b>Lo sport, le regole ed il fairplay. Con particolare riferimento alle seguenti discipline:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Calcio</li> <li>➤ Pallacanestro</li> <li>➤ Pallavolo</li> <li>➤ Pallamano</li> <li>➤ TennisTavolo</li> <li>➤ Nuoto</li> <li>➤ Orienteering</li> <li>➤ Specialità dell'Atletica leggera</li> <li>➤ Badminton</li> <li>➤ Tiro con l'arco</li> <li>➤ Rafting</li> <li>➤ Pattinaggio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze dei regolamenti specifici dello sport</li> <li>• Schemi motori della disciplina</li> <li>• Ruoli individuali</li> <li>• Strategie di squadra</li> <li>• Ruolo di giuria ed arbitraggio specifici della disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondamentali individuali e degli sport analizzati;</li> <li>• Schemi di squadra peculiari dello sport</li> <li>• regole di gioco segnali arbitrali delle attività sportive proposte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende e pratica le regole comportamentali che sottendono all'esecuzione delle attività motorie e sportive indicate;</li> <li>• Riesce ad inserirsi attivamente nelle esercitazioni motorie e nei giochi sportivi;</li> <li>• E' in grado di confrontarsi con gli altri con atteggiamento collaborativo rispetto ai compiti assegnati</li> <li>• Si adopera per arbitrare un incontro.</li> <li>• Esegue correttamente i fondamentali individuali della disciplina</li> <li>• Adatta gli schemi motori appresi alle situazioni di gioco.</li> <li>• Controlla il corpo durante l'esecuzione dei gesti motori richiesti.</li> <li>• Gestisce la vittoria e la sconfitta nel rispetto dei principi del fairplay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere utilizzare le abilità tecniche di base di un'attività motoria specifica o di uno sport;</li> <li>• Sapere interagire con i compagni e con il docente nell'organizzazione e nello svolgimento delle esercitazioni.</li> <li>• Sapere utilizzare i fondamentali individuali delle varie discipline anche in situazioni di gioco;</li> <li>• Sapere collaborare e partecipare</li> <li>• Saper accettare le decisioni arbitrali</li> <li>• Saper essere di esempio nel comportamento di squadra e di rispetto delle regole.</li> </ul>	<p><i>Tutte le attività svolte durante la lezione di Scienze Motorie e Sportive sono da intendersi a carattere laboratoriale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulazioni di tornei interni ed esterni</li> <li>• Fondamentali di squadra.</li> <li>• Fondamentali individuali.</li> <li>• Lavoro a gruppi</li> <li>• Lavoro espressivo.</li> <li>• Lavoro sul tempo e sul ritmo</li> <li>• Lavoro di coordinazione statico-dinamica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il rispetto delle regole codificate e non (<i>Diritto ed educazione civica</i>).</li> <li>• Nascita delle federazioni (<i>Storia</i>)</li> <li>• Schemi di gioco e gestione dello spazio (<i>Geometria</i>).</li> <li>• Valutazione spazio temporale (<i>Fisica</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutto l'anno scolastico</li> <li>• Nella fase di condizionamento iniziale</li> <li>• In ogni lezione.</li> <li>• (*) <i>vedi nota iniziale</i></li> </ul>

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 3</b> <b>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione del concetto di salute,</li> <li>• Acquisizione dei concetti di sicurezza personale</li> <li>• Acquisizione dei concetti di prevenzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozioni di base di igiene generale delle attività motorie e sportive;</li> <li>• principi basilari per il mantenimento della salute e la prevenzione degli infortuni;</li> <li>• norme igieniche e attrezzatura adeguata all'attività motoria e sportiva.</li> <li>• Analisi delle posture corrette ed effetti dei dismorfismi e paramorfismi;</li> <li>• Analisi dei comportamenti di prevenzione nelle libere attività</li> <li>• Prevenzione dalle dipendenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applica alle esercitazioni principi e comportamenti generali di igiene delle attività motorie e sportive;</li> <li>• Adotta le misure igieniche prima e dopo l'attività fisica</li> <li>• Sceglie abbigliamento adeguato</li> <li>• Assume e mantiene una corretta postura in ambito motorio e comportamentale e scolastico</li> <li>• Adotta comportamenti utili per non sovraccaricare la colonna vertebrale negli esercizi e nelle situazioni quotidiane</li> <li>• Ricerca stili di vita adeguati alla salvaguardia della propria salute</li> <li>• Attiva comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra e negli spazi aperti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare le conoscenze acquisite relativamente a riscaldamento, abbigliamento, alimentazione, idratazione, traumatologia, per un corretto approccio alle attività programmate.</li> <li>• Sa utilizzare correttamente gli attrezzi</li> <li>• Sa eseguire esercizi con una corretta postura</li> <li>• Sa attuare comportamenti responsabili nell'ambiente che lo circonda.</li> </ul>	<p><i>Tutte le attività svolte durante la lezione di Scienze Motorie e Sportive sono da intendersi a carattere laboratoriale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione di situazioni di rischio della salute</li> <li>• Individuazione della prevenzione e della sicurezza dell'attività</li> <li>• Risoluzione di problematiche con interventi di primo soccorso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza del valore sociale delle regole (<i>diritto</i>)</li> <li>• Valorizzazione dell'etica di gruppo (<i>educazione civica</i>)</li> <li>• Leve, forze, movimenti per la giusta postura (<i>Fisica</i>)</li> <li>• Sistemi scheletrico e cardiovascolari (<i>scienze naturali</i>)</li> <li>• Alimentazione corretta e salutare (<i>Chimica e Biologia</i>)</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutto l'anno scolastico</li> <li>• Nella fase di condizionamento iniziale</li> <li>• In ogni lezione.</li> <li>• (*) <i>vedi nota iniziale</i></li> </ul>

Curricolo verticale della disciplina

**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE\***

Percorso di studio: **Istituto Professionale**

Indirizzo di studio: **Moda per il made in Italy**

*\*In considerazione delle presenze di più classi nel medesimo ambiente di apprendimento [vedi palestra sede centrale] la programmazione con scansione di tempi ed attività risulta essere puramente teoria e non sempre aggiornabile. Il livello di partenza (pre-requisiti) della classe determina la possibilità di effettuare maggiori o minori (ovvero nuove) attività.*

**BIENNIO**

**SECONDO ANNO**

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<p><b>Modulo 1</b>  <b>La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive, tecnica generale dell'educazione fisica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schemi motori di base (correre, saltare, lanciare, ecc.)</li> <li>• Coordinazione motoria elementare (arti inferiori e superiori)</li> <li>• Abilità al "problem solving".</li> <li>• Capacità di individuazione del rischio e del pericolo</li> <li>• Tutela del corpo umano e dell'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione delle capacità motorie</li> <li>• Conoscenze generali sulle capacità condizionali e coordinative</li> <li>• il ruolo del sistema cardiocircolatorio</li> <li>• Il sistema respiratorio</li> <li>• Nomenclatura e tecnica nell'educazione fisica</li> <li>• Aspetti della comunicazione non verbale (il linguaggio del corpo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesce ad attivarsi, in maniera consapevole, per ottenere miglioramenti nelle proprie capacità motorie;</li> <li>• Riconduce le esercitazioni pratiche svolte alle categorie fondamentali che riguardano le capacità motorie.</li> <li>• Esegue risposte motorie efficaci in situazioni complesse;</li> <li>• Riesce ad eseguire progressioni anche complesse,</li> <li>• Lanciare e prendere palloni su traiettorie e distanze diverse</li> <li>• Conoscere i limiti della propria resistenza anche nella corsa</li> <li>• Esegue correttamente i gesti motori richiesti</li> <li>• Mantenere la stabilità del corpo nelle situazioni richieste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper <b>Correlare</b> le conoscenze relative all'apparato locomotore allo sviluppo delle capacità motorie ed al movimento in genere;</li> <li>• <b>Riconoscere</b> ed analizzare le componenti essenziali delle proprie capacità motorie in relazione ai test motori ed alle attività svolte.</li> <li>• <b>Eseguire</b> esercizi in sequenze combinate;</li> <li>• <b>Eseguire</b> gli esercizi di base ed una progressione prestabilita;</li> <li>• <b>Valutare</b> correttamente distanze e traiettorie al fini sportivi;</li> <li>• Fare propria la <b>conoscenza</b> del corpo, dei principali esercizi posturali e di alcuni esercizi di ginnastica respiratoria;</li> <li>• <b>Correre</b> con variazione di velocità;</li> <li>• Attivare forme di <b>controllo segmentario</b></li> <li>• <b>Esprimere</b> stesso con il linguaggio del corpo (emozioni e stati di animo)</li> </ul>	<p><i>Tutte le attività svolte durante la lezione di Scienze Motorie e Sportive sono da intendersi a carattere laboratoriale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondamentali di squadra.</li> <li>• Fondamentali individuali.</li> <li>• Lavoro a gruppi</li> <li>• Lavoro espressivo.</li> <li>• Lavoro sul tempo e sul ritmo</li> <li>• Lavoro di coordinazione statico-dinamica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Codificazione dei linguaggi</li> <li>• Comunicazione ed espressione corporea</li> <li>• Leve, forze, movimenti corporei collegati alla Fisica</li> <li>• Sistemi cardiovascolari collegato alle scienze naturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutto anno scolastico</li> <li>• Nella fase di condizionamento iniziale</li> <li>• In ogni lezione.</li> <li>• (*) <i>vedi nota iniziale</i></li> </ul>

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<p><b>Modulo 2</b>  <b>Lo sport, le regole ed il fairplay. Con particolare riferimento alle seguenti discipline:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Calcio</li> <li>➤ Pallacanestro</li> <li>➤ Pallavolo</li> <li>➤ Pallamano</li> <li>➤ TennisTavolo</li> <li>➤ Nuoto</li> <li>➤ Orienteering</li> <li>➤ Specialità dell'Atletica leggera</li> <li>➤ Badminton</li> <li>➤ Tiro con l'arco</li> <li>➤ Rafting</li> <li>➤ Pattinaggio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze dei regolamenti specifici dello sport</li> <li>• Schemi motori della disciplina</li> <li>• Ruoli individuali</li> <li>• Strategie di squadra</li> <li>• Ruolo di giuria ed arbitraggio specifici della disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondamentali individuali e degli sport analizzati;</li> <li>• Schemi di squadra peculiari dello sport</li> <li>• regole di gioco segnali arbitrali delle attività sportive proposte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende e pratica le regole comportamentali che sottendono all'esecuzione delle attività motorie e sportive indicate;</li> <li>• Riesce ad inserirsi attivamente nelle esercitazioni motorie e nei giochi sportivi;</li> <li>• E' in grado di confrontarsi con gli altri con atteggiamento collaborativo rispetto ai compiti assegnati</li> <li>• Si adopera per arbitrare un incontro.</li> <li>• Esegue correttamente i fondamentali individuali della disciplina</li> <li>• Adatta gli schemi motori appresi alle situazioni di gioco.</li> <li>• Controlla il corpo durante l'esecuzione dei gesti motori richiesti.</li> <li>• Gestisce la vittoria e la sconfitta nel rispetto dei principi del fairplay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere utilizzare le abilità tecniche di base di un'attività motoria specifica o di uno sport;</li> <li>• Sapere interagire con i compagni e con il docente nell'organizzazione e nello svolgimento delle esercitazioni.</li> <li>• Sapere utilizzare i fondamentali individuali delle varie discipline anche in situazioni di gioco;</li> <li>• Sapere collaborare e partecipare</li> <li>• Saper accettare le decisioni arbitrali</li> <li>• Saper essere di esempio nel comportamento di squadra e di rispetto delle regole.</li> </ul>	<p><i>Tutte le attività svolte durante la lezione di Scienze Motorie e Sportive sono da intendersi a carattere laboratoriale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulazioni di tornei interni ed esterni</li> <li>• Fondamentali di squadra.</li> <li>• Fondamentali individuali.</li> <li>• Lavoro a gruppi</li> <li>• Lavoro espressivo.</li> <li>• Lavoro sul tempo e sul ritmo</li> <li>• Lavoro di coordinazione statico-dinamica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il rispetto delle regole codificate e non (<i>Diritto ed educazione civica</i>).</li> <li>• Nascita delle federazioni (<i>Storia</i>)</li> <li>• Schemi di gioco e gestione dello spazio (<i>Geometria</i>).</li> <li>• Valutazione spazio temporale (<i>Fisica</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutto l'anno scolastico</li> <li>• Nella fase di condizionamento iniziale</li> <li>• In ogni lezione.</li> <li>• (*) <i>vedi nota iniziale</i></li> </ul>

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 3</b> <b>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione del concetto di salute,</li> <li>• Acquisizione dei concetti di sicurezza personale</li> <li>• Acquisizione dei concetti di prevenzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozioni di base di igiene generale delle attività motorie e sportive;</li> <li>• principi basilari per il mantenimento della salute e la prevenzione degli infortuni;</li> <li>• norme igieniche e attrezzatura adeguata all'attività motoria e sportiva.</li> <li>• Analisi dei comportamenti di prevenzione nelle libere attività</li> <li>• Prevenzione dalle dipendenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applica alle esercitazioni principi e comportamenti generali di igiene delle attività motorie e sportive;</li> <li>• Adotta le misure igieniche prima e dopo l'attività fisica</li> <li>• Sceglie abbigliamento adeguato</li> <li>• Assume e mantiene una corretta postura in ambito motorio e comportamentale e scolastico</li> <li>• Adotta comportamenti utili per non sovraccaricare la colonna vertebrale negli esercizi e nelle situazioni quotidiane</li> <li>• Ricerca stili di vita adeguati alla salvaguardia della propria salute</li> <li>• Attiva comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra e negli spazi aperti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare le conoscenze acquisite relativamente a riscaldamento, abbigliamento, alimentazione, idratazione, traumatologia, per un corretto approccio alle attività programmate.</li> <li>• Sa utilizzare correttamente gli attrezzi</li> <li>• Sa eseguire esercizi con una corretta postura</li> <li>• Sa attuare comportamenti responsabili nell'ambiente che lo circonda.</li> </ul>	<p><i>Tutte le attività svolte durante la lezione di Scienze Motorie e Sportive sono da intendersi a carattere laboratoriale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione di situazioni di rischio della salute</li> <li>• Individuazione della prevenzione e della sicurezza dell'attività</li> <li>• Risoluzione di problematiche con interventi di primo soccorso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza del valore sociale delle regole (<i>diritto</i>)</li> <li>• Valorizzazione dell'etica di gruppo (<i>educazione civica</i>)</li> <li>• Leve, forze, movimenti per la giusta postura (<i>Fisica</i>)</li> <li>• Sistemi scheletrico e cardiovascolari (<i>scienze naturali</i>)</li> <li>• Alimentazione corretta e salutare (<i>Chimica e Biologia</i>)</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutto l'anno scolastico</li> <li>• Nella fase di condizionamento iniziale</li> <li>• In ogni lezione.</li> <li>• (*) <i>vedi nota iniziale</i></li> </ul>



Curricolo verticale della disciplina

**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE\***

Percorso di studio: **Istituto Professionale**

Indirizzo di studio: **Moda per il made in Italy**

*\*In considerazione delle compresenze di più classi nel medesimo ambiente di apprendimento [vedi palestra sede centrale] la programmazione con scansione di tempi ed attività risulta essere puramente teoria e non sempre aggiornabile. Il livello di partenza (pre-requisiti) della classe determina la possibilità di effettuare maggiori o minori (ovvero nuove) attività.*

**TRIENNIO TERZO ANNO**

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 1</b> <b>PERCEZIONE DI SÉ E</b> <b>COMPLETAMENTO</b> <b>DELLO SVILUPPO</b> <b>FUNZIONALE DELLE</b> <b>CAPACITÀ</b> <b>MOTORIE ED</b> <b>ESPRESSIVE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schemi motori avanzati</li> <li>• Consolidamento dello schema corporeo</li> <li>• Coordinazione motoria complesse</li> <li>• Abilità al "problem solving".</li> <li>• Capacità di individuazione del rischio e del pericolo</li> <li>• Tutela del corpo umano e dell'ambiente</li> <li>• Comprensione dei termini tecnici della materia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alimentazione e la conoscenza dell'apporto calorico</li> <li>• Il metabolismo basale (calcolo e relazioni con età sesso, peso)</li> <li>• Il primo soccorso nella vita di tutti i giorni</li> <li>• Aspetti della comunicazione non verbale (concetto di codificazione della gestualità)</li> <li>• I meccanismi energetici in relazione alle varie attività sportive</li> <li>• Teoria e pratica e conoscenza di sport minori presenti sul territorio</li> <li>• Tecnica e metodologia dell'allenamento</li> <li>• Utilizzo degli attrezzi finalizzato al miglioramento della destrezza e delle abilità individuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adeguata risposta ai diversi stimoli motori richiesti</li> <li>• Migliorare la riproduzione di schemi motori semplici e complessi</li> <li>• Abilità nel recuperare e nel mantenere l'equilibrio nelle varie situazioni sportive</li> <li>• Miglioramento del controllo posturale</li> <li>• Riconoscimento delle principali capacità coordinative coinvolte nei vari movimenti</li> <li>• Capacità nel riconoscere e motivare ogni fase della lezione</li> <li>• Stimolare gli aspetti non verbali della propria capacità espressiva</li> <li>• Sollecitare il riconoscimento dei propri limiti e le proprie potenzialità nell'attività motoria (metacognizione) attraverso la motivazione consapevole</li> <li>• Capacità analitica e sintetica del vissuto motorio utile al miglioramento di sé stesso e degli altri</li> <li>• Ricerca delle risposte motorie complesse ed efficaci;</li> <li>• Analisi delle progressioni complesse eseguite in combinazioni differenti (analisi e capacità di astrazione);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper analizzare i presupposti fisiologici delle proprie capacità motorie e collegarli a tecniche e principi generali di sviluppo di tali capacità (anche in relazione ai processi di adeguamento dei propri schemi - motori).</li> <li>• Saper valutare il proprio stato di efficienza fisica e sapersi orientare tra le metodologie e le tecniche più utili al suo sviluppo.</li> <li>• Saper elaborare sequenze di esercizi semplici e in combinazione adeguandosi al ritmo e al tempo</li> <li>• Saper eseguire e /o ideare una progressione a corpo libero</li> <li>• Saper valutare correttamente distanze e traiettorie ai fini sportivi;</li> <li>• Saper far propria la conoscenza del corpo, dei principali esercizi posturali e di alcuni esercizi di ginnastica respiratoria;</li> <li>• Saper attivare forme di controllo segmentario complesse</li> <li>• Saper esprimere se stesso con il linguaggio del corpo (emozioni e stati di animo) anche in forma di ballo di gruppo o individuale</li> </ul>	<p>Tutte le attività svolte durante la lezione di Scienze Motorie e Sportive sono da intendersi a carattere laboratoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondamentali di squadra.</li> <li>• Fondamentali individuali.</li> <li>• Lavoro a gruppi</li> <li>• Lavoro espressivo.</li> <li>• Lavoro sul tempo e sul ritmo</li> <li>• Lavoro di coordinazione statico-dinamica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Codificazione dei linguaggi</li> <li>• Comunicazione ed espressione corporea</li> <li>• Traiettorie, valutazione spazio-tempo, collegati alla Fisica</li> <li>• Alimentazione e metabolismo collegati alle scienze naturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutto anno scolastico</li> <li>• Nella fase di condizionamento iniziale</li> <li>• In ogni lezione.</li> <li>• (*) vedi nota iniziale</li> </ul>

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<p><b>Modulo 2</b>  <b>Metodiche di allenamento, supportate anche da approfondimenti culturali e tecnico tattici con particolare riferimento alle seguenti discipline:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Calcio</li> <li>➤ Pallacanestro</li> <li>➤ Pallavolo</li> <li>➤ Pallamano</li> <li>➤ TennisTavolo</li> <li>➤ Nuoto</li> <li>➤ Orienteering</li> <li>➤ Specialità dell'Atletica leggera</li> <li>➤ Badminton</li> <li>➤ Tiro con l'arco</li> <li>➤ Rafting</li> <li>➤ Pattinaggio</li> <li>➤ Tiro a volo</li> </ul> <p><b>Azione e interazione tra giocatori della propria squadra e verso gli avversari</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze dei regolamenti specifici dello sport</li> <li>• Schemi motori della disciplina</li> <li>• Ruoli individuali</li> <li>• Strategie di squadra</li> <li>• Ruolo di giuria ed arbitraggio specifici della disciplina</li> <li>• Aspetti motivazionali individuali e di squadra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondamentali individuali degli sport analizzati;</li> <li>• Schemi di squadra peculiari dello sport <ul style="list-style-type: none"> <li>• regole di gioco, segnali arbitrali delle attività sportive proposte.</li> <li>• Correlazione con i valori del fair play (regole codificate e non)</li> <li>• Classificazione delle attività motorie con correlazioni metaboliche</li> <li>• Conosce le 10 regole del fair play</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende e pratica le regole comportamentali che sottendono all'esecuzione delle attività motorie e sportive indicate;</li> <li>• Riesce ad individuare il proprio ruolo nel gruppo squadra</li> <li>• È in grado di accogliere il limite sportivo dei compagni, motivandone il miglioramento.</li> <li>• Si adopera per far accettare le decisioni arbitrali a tutta la squadra.</li> <li>• Esegue correttamente la gestualità motoria complessa specifica della disciplina</li> <li>• Padroneggia le reazioni emotive durante la pratica sportiva richiesta.</li> <li>• Gestisce la vittoria e la sconfitta nel rispetto dei principi del fairplay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere utilizzare le abilità tecniche evolute di un'attività motoria specifica o di uno sport;</li> <li>• Sapere interagire con i compagni e con il docente nell'organizzazione e nello svolgimento delle esercitazioni e delle lezioni.</li> <li>• Sapere utilizzare gli schemi motori complessi e strategie tecniche e tattiche delle varie discipline;</li> <li>• Saper accettare e far accettare le decisioni arbitrali</li> <li>• Saper essere di esempio nel comportamento di squadra e di rispetto delle regole.</li> </ul>	<p><i>Tutte le attività svolte durante la lezione di Scienze Motorie e Sportive sono da intendersi a carattere laboratoriale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulazioni di tornei interni ed esterni</li> <li>• Fondamentali di squadra.</li> <li>• Fondamentali individuali.</li> <li>• Lavoro a gruppi</li> <li>• Lavoro espressivo.</li> <li>• Lavoro sul tempo e sul ritmo</li> <li>• Lavoro di coordinazione statico-dinamica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il rispetto delle regole codificate e non (<i>Diritto ed educazione civica</i>).</li> <li>• Nascita delle federazioni (<i>Storia</i>)</li> <li>• Schemi di gioco e gestione dello spazio (<i>Geometria</i>).</li> <li>• Valutazione spazio temporale (<i>Fisica</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutto l'anno scolastico</li> <li>• Nella fase del tema centrale delle lezioni</li> <li>• In ogni lezione.</li> <li>• (*) vedi nota iniziale</li> </ul>

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 3</b> <b>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza dei valori della salute,</li> <li>• Consapevolezza dei concetti di sicurezza personale</li> <li>• Padronanza dei concetti di prevenzione</li> <li>• Coscienza della propria corporeità</li> <li>• Comportamenti idonei a prevenire infortuni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di salute dinamica</li> <li>• I principi fondamentali per il mantenimento di un buono stato di salute</li> <li>• Le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale, di coppia e di gruppo</li> <li>• Il codice comportamentale del primo soccorso</li> <li>• Il trattamento dei traumi più comuni</li> <li>• Igiene generale delle attività motorie e sportive;</li> <li>• norme igieniche e attrezzatura adeguata all'attività motoria e sportiva.</li> <li>• Analisi dei comportamenti di prevenzione nelle libere attività</li> <li>• Analisi e prevenzione di tutte le forme di dipendenza con una particolare attenzione rivolta a quelle cosiddette "nuove"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute</li> <li>• Controllare e rispettare il proprio corpo</li> <li>• Assumere e predisporre comportamenti funzionali alla sicurezza propria e altrui durante le esercitazioni di coppia/gruppo</li> <li>• Rispettare le regole e i turni che consentono un lavoro sicuro</li> <li>• Applicare norme e condotte volte a limitare situazioni di pericolo</li> <li>• Utilizzare le corrette procedure in caso d'intervento di primo soccorso</li> <li>• Applica alle esercitazioni principi e comportamenti generali di igiene delle attività motorie e sportive;</li> <li>• Sceglie abbigliamento adeguato</li> <li>• Mantiene un comportamento corretto in ambito motorio e scolastico</li> <li>• Adotta comportamenti utili per non sovraccaricare la colonna vertebrale negli esercizi e nelle situazioni quotidiane</li> <li>• Ricerca stili di vita adeguati alla salvaguardia della propria salute</li> <li>• Attiva comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra e negli spazi aperti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare le conoscenze acquisite relativamente a riscaldamento, abbigliamento, alimentazione, idratazione, traumatologia, per un corretto approccio alle attività programmate.</li> <li>• Sa utilizzare correttamente gli attrezzi</li> <li>• Sa eseguire esercizi con una corretta postura</li> <li>• Sa attuare comportamenti responsabili nell'ambiente che lo circonda.</li> <li>• Sa attuare comportamenti e stili di vita salutari discriminando le condotte dannose</li> </ul>	<p><i>Tutte le attività svolte durante la lezione di Scienze Motorie e Sportive sono da intendersi a carattere laboratoriale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione di situazioni di rischio della salute</li> <li>• Individuazione della prevenzione e della sicurezza dell'attività</li> <li>• Risoluzione di problematiche con interventi di primo soccorso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza del valore sociale delle regole (<i>diritto</i>)</li> <li>• Valorizzazione dell'etica di gruppo (<i>educazione civica</i>)</li> <li>• Alimentazione corretta e salutare (<i>Chimica e Biologia</i>)</li> <li>• Individuazione delle sostanze psicoattive e delle nuove dipendenze (<i>educazione civica</i>)</li> <li>• Individuazione delle dipendenze telematiche : risvolti normativi e fenomeni correlati ( <i>Bullismo e Cyberbullismo</i>) (<i>educazione civica</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutto l'anno scolastico</li> <li>• Nella fase del tema centrale delle lezioni</li> <li>• In ogni lezione.</li> <li>• (*) <i>vedi nota iniziale</i></li> </ul>

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 4</b> RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza dei valori della salute,</li> <li>• Consapevolezza dei concetti di sicurezza personale in ambiente naturale e tecnologico</li> <li>• Padronanza dei concetti di prevenzione</li> <li>• Coscienza della propria corporeità</li> <li>• Comportamenti idonei a prevenire infortuni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le attività in ambiente naturale e le loro caratteristiche</li> <li>• Le norme di sicurezza nei vari ambienti e condizioni: in montagna, nell'acqua (dolce e salata) ecc.</li> <li>• Le caratteristiche delle attrezzature necessarie per praticare l'attività sportiva</li> <li>• Strumenti tecnologici di supporto all'attività fisica (cardiofrequenzimetro, GPS, console, tablet, smartphone ecc.)</li> <li>• Valutazione del rischio negli sport (estremi e non)</li> <li>• Limite normativo delle armi sportive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muoversi in sicurezza in diversi ambienti</li> <li>• Orientarsi utilizzando una carta topografica, una bussola, una app, uno smartphone</li> <li>• Adeguare abbigliamento e attrezzature alle diverse attività e alle condizioni meteo</li> <li>• Praticare in forma globale varie attività all'aria aperta come escursionismo, arrampicata, sci, snowboard, ciclismo, pattinaggio, nuoto, immersione, vela, kayak, ecc.</li> <li>• Scegliere consapevolmente e gestire l'attrezzatura necessaria per svolgere in sicurezza l'attività scelta</li> <li>• Utilizzare in modo appropriato gli strumenti tecnologici e informatici</li> <li>• Individuare e presentare alla classe strumenti e/o programmi specifici di supporto allo svolgimento di attività sportive sia indoor sia outdoor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agire in modo responsabile</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione</li> <li>• Progettare escursioni, uscite, viaggi</li> </ul>	<p><i>Tutte le attività svolte durante la lezione di Scienze Motorie e Sportive sono da intendersi a carattere laboratoriale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione di situazioni di rischio della salute</li> <li>• Individuazione della prevenzione e della sicurezza dell'attività</li> <li>• Risoluzione di problematiche con interventi di primo soccorso</li> <li>• Saranno effettuate esperienze motorie non abituali simulandone l'organizzazione con le relative difficoltà ,finalizzate alla valorizzazione del piacere di vivere novità diversificate, sia individualmente che nel gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle app e dei software tecnologici (<i>informatica</i>)</li> <li>• Valorizzazione dell'etica di gruppo (<i>educazione civica</i>)</li> <li>• Attività in ambiente naturale (<i>Chimica e Biologia</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutto l'anno scolastico</li> <li>• Nella fase del tema centrale delle lezioni</li> <li>• In ogni lezione.</li> <li>• (*) <i>vedi nota iniziale</i></li> </ul>

Curricolo verticale della disciplina

**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE\***

Percorso di studio: **Istituto Professionale**

Indirizzo di studio: **Moda per il made in Italy**

*\*In considerazione delle compresenze di più classi nel medesimo ambiente di apprendimento [vedi palestra sede centrale] la programmazione con scansione di tempi ed attività risulta essere puramente teoria e non sempre aggiornabile. Il livello di partenza (pre-requisiti) della classe determina la possibilità di effettuare maggiori o minori (ovvero nuove) attività.*

TRIENNIO QUARTO ANNO

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 1</b> <b>PERCEZIONE DI SÉ E</b> <b>COMPLETAMENTO</b> <b>DELLO SVILUPPO</b> <b>FUNZIONALE DELLE</b> <b>CAPACITÀ</b> <b>MOTORIE ED</b> <b>ESPRESSIVE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schemi motori avanzati</li> <li>• Consolidamento dello schema corporeo</li> <li>• Coordinazione motoria complesse</li> <li>• Abilità al "problem solving".</li> <li>• Capacità di individuazione del rischio e del pericolo</li> <li>• Tutela del corpo umano e dell'ambiente</li> <li>• Comprensione della terminologia tecnica specifica della materia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alimentazione e la conoscenza dell'apporto calorico</li> <li>• Il metabolismo basale (calcolo e relazioni con età sesso, peso)</li> <li>• Il primo soccorso nella vita di tutti i giorni</li> <li>• Aspetti della comunicazione non verbale (concetto di codificazione della gestualità)</li> <li>• I meccanismi energetici in relazione alle varie attività sportive</li> <li>• Teoria e pratica e conoscenza di sport minori presenti sul territorio</li> <li>• Tecnica e metodologia dell'allenamento</li> <li>• Utilizzo degli attrezzi finalizzato al miglioramento della destrezza e delle abilità individuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adeguata risposta ai diversi stimoli motori richiesti</li> <li>• Migliorare la riproduzione di schemi motori semplici e complessi</li> <li>• Abilità nel recuperare e nel mantenere l'equilibrio nelle varie situazioni sportive</li> <li>• Miglioramento del controllo posturale</li> <li>• Riconoscimento delle principali capacità coordinative coinvolte nei vari movimenti</li> <li>• Capacità nel riconoscere e motivare ogni fase della lezione</li> <li>• Stimolare gli aspetti non verbali della propria capacità espressiva</li> <li>• Sollecitare il riconoscimento dei propri limiti e le proprie potenzialità nell'attività motoria (metacognizione) attraverso la motivazione consapevole</li> <li>• Capacità analitica e sintetica del vissuto motorio utile al miglioramento di sé stesso e degli altri</li> <li>• Ricerca delle risposte motorie complesse ed efficaci;</li> <li>• Analisi delle progressioni complesse eseguite in combinazioni differenti (analisi e capacità di astrazione);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper analizzare i presupposti fisiologici delle proprie capacità motorie e collegarli a tecniche e principi generali di sviluppo di tali capacità (anche in relazione ai processi di adeguamento dei propri schemi - motori).</li> <li>• Saper valutare il proprio stato di efficienza fisica e sapersi orientare tra le metodologie e le tecniche più utili al suo sviluppo.</li> <li>• Saper elaborare sequenze di esercizi semplici e in combinazione adeguandosi al ritmo e al tempo</li> <li>• Saper eseguire e /o ideare una progressione a corpo libero</li> <li>• Saper valutare correttamente distanze e traiettorie ai fini sportivi;</li> <li>• Saper far propria la conoscenza del corpo, dei principali esercizi posturali e di alcuni esercizi di ginnastica respiratoria;</li> <li>• Saper attivare forme di controllo segmentario complesse</li> <li>• Saper esprimere se stesso con il linguaggio del corpo (emozioni e stati di animo) anche in forma di ballo di gruppo o individuale</li> </ul>	<p>Tutte le attività svolte durante la lezione di Scienze Motorie e Sportive sono da intendersi a carattere laboratoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondamentali di squadra.</li> <li>• Fondamentali individuali.</li> <li>• Lavoro a gruppi</li> <li>• Lavoro espressivo.</li> <li>• Lavoro sul tempo e sul ritmo</li> <li>• Lavoro di coordinazione statico-dinamica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Codificazione dei linguaggi</li> <li>• Comunicazione ed espressione corporea</li> <li>• Traiettorie, valutazione spazio-tempo, collegati alla Fisica</li> <li>• Alimentazione e metabolismo collegati alle scienze naturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutto anno scolastico</li> <li>• Nella fase di condizionamento iniziale</li> <li>• In ogni lezione.</li> <li>• (*) vedi nota iniziale</li> </ul>

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<p><b>Modulo 2</b>  <b>Metodiche di allenamento, supportate anche da approfondimenti culturali e tecnico tattici con particolare riferimento alle seguenti discipline:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Calcio</li> <li>➤ Pallacanestro</li> <li>➤ Pallavolo</li> <li>➤ Pallamano</li> <li>➤ TennisTavolo</li> <li>➤ Nuoto</li> <li>➤ Orienteering</li> <li>➤ Specialità dell'Atletica leggera</li> <li>➤ Badminton</li> <li>➤ Tiro con l'arco</li> <li>➤ Rafting</li> <li>➤ Pattinaggio</li> <li>➤ Tiro a volo</li> </ul> <p><b>Azione e interazione tra giocatori della propria squadra e verso gli avversari</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze dei regolamenti specifici dello sport</li> <li>• Schemi motori della disciplina</li> <li>• Ruoli individuali</li> <li>• Strategie di squadra</li> <li>• Ruolo di giuria ed arbitraggio specifici della disciplina</li> <li>• Aspetti motivazionali individuali e di squadra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondamentali individuali degli sport analizzati;</li> <li>• Schemi di squadra peculiari dello sport</li> <li>• regole di gioco, segnali arbitrari delle attività sportive proposte.</li> <li>• Correlazione con i valori del fair play (regole codificate e non)</li> <li>• Classificazione delle attività motorie con correlazioni metaboliche</li> <li>• Conosce le 10 regole del fair play</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende e pratica le regole comportamentali che sottendono all'esecuzione delle attività motorie e sportive indicate;</li> <li>• Riesce ad individuare il proprio ruolo nel gruppo squadra</li> <li>• È in grado di accogliere il limite sportivo dei compagni, motivandone il miglioramento.</li> <li>• Si adopera per far accettare le decisioni arbitrali a tutta la squadra.</li> <li>• Esegue correttamente la gestualità motoria complessa specifica della disciplina</li> <li>• Padroneggia le reazioni emotive durante la pratica sportiva richiesti.</li> <li>• Gestisce la vittoria e la sconfitta nel rispetto dei principi del fairplay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere utilizzare le abilità tecniche evolute di un'attività motoria specifica o di uno sport;</li> <li>• Sapere interagire con i compagni e con il docente nell'organizzazione e nello svolgimento delle esercitazioni e delle lezioni.</li> <li>• Sapere utilizzare gli schemi motori complessi e strategie tecniche e tattiche delle varie discipline;</li> <li>• Saper accettare e far accettare le decisioni arbitrali</li> <li>• Saper essere di esempio nel comportamento di squadra e di rispetto delle regole.</li> </ul>	<p><i>Tutte le attività svolte durante la lezione di Scienze Motorie e Sportive sono da intendersi a carattere laboratoriale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulazioni di tornei interni ed esterni</li> <li>• Fondamentali di squadra.</li> <li>• Fondamentali individuali.</li> <li>• Lavoro a gruppi</li> <li>• Lavoro espressivo.</li> <li>• Lavoro sul tempo e sul ritmo</li> <li>• Lavoro di coordinazione statico-dinamica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il rispetto delle regole codificate e non (<i>Diritto ed educazione civica</i>).</li> <li>• Nascita delle federazioni (<i>Storia</i>)</li> <li>• Schemi di gioco e gestione dello spazio (<i>Geometria</i>).</li> <li>• Valutazione spazio temporale (<i>Fisica</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutto l'anno scolastico</li> <li>• Nella fase del tema centrale delle lezioni</li> <li>• In ogni lezione.</li> <li>• (*) <i>vedi nota iniziale</i></li> </ul>



MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 3</b> <b>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza dei valori della salute,</li> <li>• Consapevolezza dei concetti di sicurezza personale</li> <li>• Padronanza dei concetti di prevenzione</li> <li>• Coscienza della propria corporeità</li> <li>• Comportamenti idonei a prevenire infortuni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di salute dinamica</li> <li>• I principi fondamentali per il mantenimento di un buono stato di salute</li> <li>• Le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale, di coppia e di gruppo</li> <li>• Il codice comportamentale del primo soccorso</li> <li>• Il trattamento dei traumi più comuni</li> <li>• Igiene generale delle attività motorie e sportive;</li> <li>• norme igieniche e attrezzatura adeguata all'attività motoria e sportiva.</li> <li>• Analisi dei comportamenti di prevenzione nelle libere attività</li> <li>• Analisi e prevenzione di tutte le forme di dipendenza con una particolare attenzione rivolta a quelle cosiddette "nuove"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute</li> <li>• Controllare e rispettare il proprio corpo</li> <li>• Assumere e predisporre comportamenti funzionali alla sicurezza propria e altrui durante le esercitazioni di coppia/gruppo</li> <li>• Rispettare le regole e i turni che consentono un lavoro sicuro</li> <li>• Applicare norme e condotte volte a limitare situazioni di pericolo</li> <li>• Utilizzare le corrette procedure in caso d'intervento di primo soccorso</li> <li>• Applica alle esercitazioni principi e comportamenti generali di igiene delle attività motorie e sportive;</li> <li>• Sceglie abbigliamento adeguato</li> <li>• Mantiene un comportamento corretto in ambito motorio e scolastico</li> <li>• Adotta comportamenti utili per non sovraccaricare la colonna vertebrale negli esercizi e nelle situazioni quotidiane</li> <li>• Ricerca stili di vita adeguati alla salvaguardia della propria salute</li> <li>• Attiva comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra e negli spazi aperti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare le conoscenze acquisite relativamente a riscaldamento, abbigliamento, alimentazione, idratazione, traumatologia, per un corretto approccio alle attività programmate.</li> <li>• Sa utilizzare correttamente gli attrezzi</li> <li>• Sa eseguire esercizi con una corretta postura</li> <li>• Sa attuare comportamenti responsabili nell'ambiente che lo circonda.</li> <li>• Sa attuare comportamenti e stili di vita salutari discriminando le condotte dannose</li> </ul>	<p><i>Tutte le attività svolte durante la lezione di Scienze Motorie e Sportive sono da intendersi a carattere laboratoriale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione di situazioni di rischio della salute</li> <li>• Individuazione della prevenzione e della sicurezza dell'attività</li> <li>• Risoluzione di problematiche con interventi di primo soccorso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza del valore sociale delle regole (<i>diritto</i>)</li> <li>• Valorizzazione dell'etica di gruppo (<i>educazione civica</i>)</li> <li>• Alimentazione corretta e salutare (<i>Chimica e Biologia</i>)</li> <li>• Individuazione delle sostanze psicoattive e delle nuove dipendenze (<i>educazione civica</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutto l'anno scolastico</li> <li>• Nella fase del tema centrale delle lezioni</li> <li>• In ogni lezione.</li> <li>• (*) <i>vedi nota iniziale</i></li> </ul>

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 4</b> RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza dei valori della salute,</li> <li>• Consapevolezza dei concetti di sicurezza personale in ambiente naturale e tecnologico</li> <li>• Padronanza dei concetti di prevenzione</li> <li>• Coscienza della propria corporeità</li> <li>• Comportamenti idonei a prevenire infortuni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le attività in ambiente naturale e le loro caratteristiche</li> <li>• Le norme di sicurezza nei vari ambienti e condizioni: in montagna, nell'acqua (dolce e salata) ecc.</li> <li>• Le caratteristiche delle attrezzature necessarie per praticare l'attività sportiva</li> <li>• Strumenti tecnologici di supporto all'attività fisica (cardiofrequenzimetro, GPS, console, tablet, smartphone ecc.)</li> <li>• Valutazione del rischio negli sport (estremi e non)</li> <li>• Limite normativo delle attrezzature sportive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muoversi in sicurezza in diversi ambienti</li> <li>• Orientarsi utilizzando una carta topografica, una bussola, una app, uno smartphone</li> <li>• Adeguare abbigliamento e attrezzature alle diverse attività e alle condizioni meteo</li> <li>• Praticare in forma globale varie attività all'aria aperta come escursionismo, arrampicata, sci, snowboard, ciclismo, pattinaggio, nuoto, immersione, vela, kayak, ecc.</li> <li>• Scegliere consapevolmente e gestire l'attrezzatura necessaria per svolgere in sicurezza l'attività scelta</li> <li>• Utilizzare in modo appropriato gli strumenti tecnologici e informatici</li> <li>• Individuare e presentare alla classe strumenti e/o programmi specifici di supporto allo svolgimento di attività sportive sia indoor sia outdoor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agire in modo responsabile</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione</li> <li>• Progettare escursioni, uscite, viaggi</li> </ul>	<p><i>Tutte le attività svolte durante la lezione di Scienze Motorie e Sportive sono da intendersi a carattere laboratoriale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione di situazioni di rischio della salute</li> <li>• Individuazione della prevenzione e della sicurezza dell'attività</li> <li>• Risoluzione di problematiche con interventi di primo soccorso</li> <li>• Saranno effettuate esperienze motorie non abituali simulandone l'organizzazione con le relative difficoltà, finalizzate alla valorizzazione del piacere di vivere novità diversificate, sia individualmente che nel gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle app e dei software tecnologici (<i>informatica</i>)</li> <li>• Valorizzazione dell'etica di gruppo (<i>educazione civica</i>)</li> <li>• Attività in ambiente naturale (<i>Chimica e Biologia</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutto l'anno scolastico</li> <li>• Nella fase del tema centrale delle lezioni</li> <li>• In ogni lezione.</li> <li>• (*) <i>vedi nota iniziale</i></li> </ul>

Curricolo verticale della disciplina

**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE\***

Percorso di studio: **Istituto Professionale**

Indirizzo di studio: **Moda per il made in Italy**

*\*In considerazione delle compresenze di più classi nel medesimo ambiente di apprendimento [vedi palestra sede centrale] la programmazione con scansione di tempi ed attività risulta essere puramente teoria e non sempre aggiornabile. Il livello di partenza (pre-requisiti) della classe determina la possibilità di effettuare maggiori o minori (ovvero nuove) attività.*

TRIENNIO QUINTO ANNO

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 1</b> <b>PERCEZIONE DI SÉ E</b> <b>COMPLETAMENTO</b> <b>DELLO SVILUPPO</b> <b>FUNZIONALE DELLE</b> <b>CAPACITÀ</b> <b>MOTORIE ED</b> <b>ESPRESSIVE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schemi motori avanzati</li> <li>Consolidamento dello schema corporeo</li> <li>Coordinazione motoria complesse</li> <li>Abilità al "problem solving".</li> <li>Capacità di individuazione del rischio e del pericolo</li> <li>Tutela del corpo umano e dell'ambiente</li> <li>Comprensione dei termini tecnici della materia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alimentazione e la conoscenza dell'apporto calorico</li> <li>Il metabolismo basale (calcolo e relazioni con età sesso, peso)</li> <li>Il primo soccorso nella vita di tutti i giorni</li> <li>Aspetti della comunicazione non verbale (concetto di codificazione della gestualità)</li> <li>I meccanismi energetici in relazione alle varie attività sportive</li> <li>Teoria e pratica e conoscenza di sport minori presenti sul territorio</li> <li>Tecnica e metodologia dell'allenamento</li> <li>Utilizzo degli attrezzi finalizzato al miglioramento della destrezza e delle abilità individuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adeguata risposta ai diversi stimoli motori richiesti</li> <li>Migliorare la riproduzione di schemi motori semplici e complessi</li> <li>Abilità nel recuperare e nel mantenere l'equilibrio nelle varie situazioni sportive</li> <li>Miglioramento del controllo posturale</li> <li>Riconoscimento delle principali capacità coordinative coinvolte nei vari movimenti</li> <li>Capacità nel riconoscere e motivare ogni fase della lezione</li> <li>Stimolare gli aspetti non verbali della propria capacità espressiva</li> <li>Sollecitare il riconoscimento dei propri limiti e le proprie potenzialità nell'attività motoria (metacognizione) attraverso la motivazione consapevole</li> <li>Capacità analitica e sintetica del vissuto motorio utile al miglioramento di sé stesso e degli altri</li> <li>Ricerca delle risposte motorie complesse ed efficaci;</li> <li>Analisi delle progressioni complesse eseguite in combinazioni differenti (analisi e capacità di astrazione);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper analizzare i presupposti fisiologici delle proprie capacità motorie e collegarli a tecniche e principi generali di sviluppo di tali capacità (anche in relazione ai processi di adeguamento dei propri schemi - motori).</li> <li>Saper valutare il proprio stato di efficienza fisica e sapersi orientare tra le metodologie e le tecniche più utili al suo sviluppo.</li> <li>Saper elaborare sequenze di esercizi semplici e in combinazione adeguandosi al ritmo e al tempo</li> <li>Saper eseguire e /o ideare una progressione a corpo libero</li> <li>Saper valutare correttamente distanze e traiettorie ai fini sportivi;</li> <li>Saper far propria la conoscenza del corpo, dei principali esercizi posturali e di alcuni esercizi di ginnastica respiratoria;</li> <li>Saper attivare forme di controllo segmentario complesse</li> <li>Saper esprimere se stesso con il linguaggio del corpo (emozioni e stati di animo) anche in forma di ballo di gruppo o individuale</li> </ul>	<p>Tutte le attività svolte durante la lezione di Scienze Motorie e Sportive sono da intendersi a carattere laboratoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fondamentali di squadra.</li> <li>Fondamentali individuali.</li> <li>Lavoro a gruppi</li> <li>Lavoro espressivo.</li> <li>Lavoro sul tempo e sul ritmo</li> <li>Lavoro di coordinazione statico-dinamica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Codificazione dei linguaggi</li> <li>Comunicazione ed espressione corporea</li> <li>Traiettorie, valutazione spazio-tempo, collegati alla Fisica</li> <li>Alimentazione e metabolismo collegati alle scienze naturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutto anno scolastico</li> <li>Nella fase di condizionamento iniziale</li> <li>In ogni lezione.</li> <li>(*) vedi nota iniziale</li> </ul>

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<p><b>Modulo 2</b>  <b>Metodiche di allenamento, supportate anche da approfondimenti culturali e tecnico tattici con particolare riferimento alle seguenti discipline:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Calcio</li> <li>➤ Pallacanestro</li> <li>➤ Pallavolo</li> <li>➤ Pallamano</li> <li>➤ TennisTavolo</li> <li>➤ Nuoto</li> <li>➤ Orienteering</li> <li>➤ Specialità dell'Atletica leggera</li> <li>➤ Badminton</li> <li>➤ Tiro con l'arco</li> <li>➤ Rafting</li> <li>➤ Pattinaggio</li> <li>➤ Tiro a volo</li> <li>➤ Pallapugno leggera</li> </ul> <p><b>Azione e interazione tra giocatori della propria squadra e verso gli avversari</b>  <b>Storia delle Olimpiadi moderne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze dei regolamenti specifici dello sport</li> <li>• Schemi motori della disciplina</li> <li>• Ruoli individuali</li> <li>• Strategie di squadra</li> <li>• Ruolo di giuria ed arbitraggio specifici della disciplina</li> <li>• Aspetti motivazionali individuali e di squadra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondamentali individuali degli sport analizzati;</li> <li>• Schemi di squadra peculiari dello sport</li> <li>• regole di gioco, segnali arbitrali delle attività sportive proposte.</li> <li>• Correlazione con i valori del fair play (regole codificate e non)</li> <li>• Classificazione delle attività motorie con correlazioni metaboliche</li> <li>• Conosce le 10 regole del fair play</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende e pratica le regole comportamentali che sottendono all'esecuzione delle attività motorie e sportive indicate;</li> <li>• Riesce ad individuare il proprio ruolo nel gruppo squadra</li> <li>• È in grado di accogliere il limite sportivo dei compagni, motivandone il miglioramento.</li> <li>• Si adopera per far accettare le decisioni arbitrali a tutta la squadra.</li> <li>• Esegue correttamente la gestualità motoria complessa specifica della disciplina</li> <li>• Padroneggia le reazioni emotive durante la pratica sportiva richiesti.</li> <li>• Gestisce la vittoria e la sconfitta nel rispetto dei principi del fairplay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere utilizzare le abilità tecniche evolute di un'attività motoria specifica o di uno sport;</li> <li>• Sapere interagire con i compagni e con il docente nell'organizzazione e nello svolgimento delle esercitazioni e delle lezioni.</li> <li>• Sapere utilizzare gli schemi motori complessi e strategie tecniche e tattiche delle varie discipline;</li> <li>• Saper accettare e far accettare le decisioni arbitrali</li> <li>• Saper essere di esempio nel comportamento di squadra e di rispetto delle regole.</li> </ul>	<p><i>Tutte le attività svolte durante la lezione di Scienze Motorie e Sportive sono da intendersi a carattere laboratoriale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulazioni di tornei interni ed esterni</li> <li>• Fondamentali di squadra.</li> <li>• Fondamentali individuali.</li> <li>• Lavoro a gruppi</li> <li>• Lavoro espressivo.</li> <li>• Lavoro sul tempo e sul ritmo</li> <li>• Lavoro di coordinazione statico-dinamica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il rispetto delle regole codificate e non (<i>Diritto ed educazione civica</i>).</li> <li>• Storia dello sport: le Olimpiadi moderne – interazioni con gli avvenimenti politici (storia )</li> <li>• Nascita delle federazioni (<i>Storia</i>)</li> <li>• Schemi di gioco e gestione dello spazio (<i>Geometria</i>).</li> <li>• Valutazione spazio temporale (<i>Fisica</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutto l'anno scolastico</li> <li>• Nella fase del tema centrale delle lezioni</li> <li>• In ogni lezione.</li> <li>• (*) <i>vedi nota iniziale</i></li> </ul>

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 3</b> <b>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza dei valori della salute,</li> <li>• Consapevolezza dei concetti di sicurezza personale</li> <li>• Padronanza dei concetti di prevenzione</li> <li>• Coscienza della propria corporeità</li> <li>• Comportamenti idonei a prevenire infortuni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di salute dinamica</li> <li>• I principi fondamentali per il mantenimento di un buono stato di salute</li> <li>• Le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale, di coppia e di gruppo</li> <li>• Il codice comportamentale del primo soccorso</li> <li>• Il trattamento dei traumi più comuni</li> <li>• Igiene generale delle attività motorie e sportive;</li> <li>• norme igieniche e attrezzatura adeguata all'attività motoria e sportiva.</li> <li>• Analisi dei comportamenti di prevenzione nelle libere attività</li> <li>• Analisi e prevenzione di tutte le forme di dipendenza con una particolare attenzione rivolta a quelle cosiddette "nuove"</li> <li>• Prevenzione da tutte le forme di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute</li> <li>• Controllare e rispettare il proprio corpo</li> <li>• Assumere e predisporre comportamenti funzionali alla sicurezza propria e altrui durante le esercitazioni di coppia/gruppo</li> <li>• Rispettare le regole e i turni che consentono un lavoro sicuro</li> <li>• Applicare norme e condotte volte a limitare situazioni di pericolo</li> <li>• Utilizzare le corrette procedure in caso d'intervento di primo soccorso</li> <li>• Applica alle esercitazioni principi e comportamenti generali di igiene delle attività motorie e sportive;</li> <li>• Sceglie abbigliamento adeguato</li> <li>• Mantiene un comportamento corretto in ambito motorio e scolastico</li> <li>• Adotta comportamenti utili per non sovraccaricare la colonna vertebrale negli esercizi e nelle situazioni quotidiane</li> <li>• Ricerca stili di vita adeguati alla salvaguardia della propria salute</li> <li>• Attiva comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra e negli spazi aperti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare le conoscenze acquisite relativamente a riscaldamento, abbigliamento, alimentazione, idratazione, traumatologia, per un corretto approccio alle attività programmate.</li> <li>• Sa utilizzare correttamente gli attrezzi</li> <li>• Sa eseguire esercizi con una corretta postura</li> <li>• Sa attuare comportamenti responsabili nell'ambiente che lo circonda.</li> <li>• Sa attuare comportamenti e stili di vita salutari discriminando le condotte dannose</li> </ul>	<p><i>Tutte le attività svolte durante la lezione di Scienze Motorie e Sportive sono da intendersi a carattere laboratoriale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione di situazioni di rischio della salute</li> <li>• Individuazione della prevenzione e della sicurezza dell'attività</li> <li>• Risoluzione di problematiche con interventi di primo soccorso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza del valore sociale delle regole (<i>diritto</i>)</li> <li>• Valorizzazione dell'etica di gruppo (<i>educazione civica</i>)</li> <li>• Alimentazione corretta e salutare (<i>Chimica e Biologia</i>)</li> <li>• Individuazione delle sostanze psicoattive e delle nuove dipendenze (<i>educazione civica</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutto l'anno scolastico</li> <li>• Nella fase del tema centrale delle lezioni</li> <li>• In ogni lezione.</li> <li>• (*) <i>vedi nota iniziale</i></li> </ul>

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 4</b> RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza dei valori della salute,</li> <li>• Consapevolezza dei concetti di sicurezza personale in ambiente naturale e tecnologico</li> <li>• Padronanza dei concetti di prevenzione</li> <li>• Coscienza della propria corporeità</li> <li>• Comportamenti idonei a prevenire infortuni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le attività in ambiente naturale e le loro caratteristiche</li> <li>• Le norme di sicurezza nei vari ambienti e condizioni: in montagna, nell'acqua (dolce e salata) ecc.</li> <li>• Le caratteristiche delle attrezzature necessarie per praticare l'attività sportiva</li> <li>• Strumenti tecnologici di supporto all'attività fisica (cardiofrequenzimetro, GPS, console, tablet, smartphone ecc.)</li> <li>• Valutazione del rischio negli sport (estremi e non)</li> <li>• Limite normativo delle attrezzature sportive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muoversi in sicurezza in diversi ambienti</li> <li>• Orientarsi utilizzando una carta topografica, una bussola, una app, uno smartphone</li> <li>• Adeguare abbigliamento e attrezzature alle diverse attività e alle condizioni meteo</li> <li>• Praticare in forma globale varie attività all'aria aperta come escursionismo, arrampicata, sci, snowboard, ciclismo, pattinaggio, nuoto, immersione, vela, kayak, ecc.</li> <li>• Scegliere consapevolmente e gestire l'attrezzatura necessaria per svolgere in sicurezza l'attività scelta</li> <li>• Utilizzare in modo appropriato gli strumenti tecnologici e informatici</li> <li>• Individuare e presentare alla classe strumenti e/o programmi specifici di supporto allo svolgimento di attività sportive sia indoor sia outdoor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agire in modo responsabile</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione</li> <li>• Progettare escursioni, uscite, viaggi</li> </ul>	<p><i>Tutte le attività svolte durante la lezione di Scienze Motorie e Sportive sono da intendersi a carattere laboratoriale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione di situazioni di rischio della salute</li> <li>• Individuazione della prevenzione e della sicurezza dell'attività</li> <li>• Risoluzione di problematiche con interventi di primo soccorso</li> <li>• Saranno effettuate esperienze motorie non abituali simulandone l'organizzazione con le relative difficoltà ,finalizzate alla valorizzazione del piacere di vivere novità diversificate, sia individualmente che nel gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle app e dei software tecnologici (<i>informatica</i>)</li> <li>• Valorizzazione dell'etica di gruppo (<i>educazione civica</i>)</li> <li>• Attività in ambiente naturale (<i>Chimica e Biologia</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutto l'anno scolastico</li> <li>• Nella fase del tema centrale delle lezioni</li> <li>• In ogni lezione.</li> <li>• (*) vedi nota iniziale</li> </ul>

<b>OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI</b>	Le conoscenze relative agli obiettivi minimi disciplinari sono quelle riportate nel curriculum con riferimento ai singoli moduli adattabili a seconda del piano didattico individuale-personale.	
<b>APPROCCIO DIDATTICO COMUNE A TUTTI I MODULI</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>STRUMENTI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La scelta delle attività è condizionata dallo stato degli impianti sportivi disponibili.</li> <li>• Le lezioni pratiche si svolgeranno nella palestra d'Istituto e nei luoghi all'aperto adiacenti</li> <li>• Le lezioni teoriche in aula.</li> <li>• I criteri metodologici utilizzati saranno la lezione frontale e interattiva;</li> <li>• Si svolgeranno anche attività per gruppi con interventi individualizzati.</li> <li>• Verrà applicato il metodo globale e analitico.</li> <li>• Didattica laboratoriale.</li> <li>• Lezione dialogata.</li> <li>• Classe capovolta.</li> <li>• Apprendimento per scoperta.</li> <li>• Apprendimento per progetti.</li> <li>• Peer to peer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra</li> <li>• Attrezzi messi a disposizione in possesso dell'istituto</li> <li>• Piattaforma di e-learning.</li> <li>• Appunti elaborati dal docente.</li> <li>• Libro di testo.</li> <li>• Ricerche nel web</li> <li>• Simulazioni di esperienze con gite scolastiche e manifestazioni sportive.</li> </ul>