

IIS GIORGI-WOOLF
 INDIRIZZO LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE
 DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
 CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE

DISCIPLINA: ALUNNO/A:..... CLASSE:..... DATA:.....

VALUTAZIONE in livello di competenze espresse	Completo 10 - 9	Avanzato 8	Intermedio 7	Base 6	Iniziale 5	Non raggiunto 4	Non rilevabile 3 -1
CONOSCENZE	Conosce in modo ampio ed esauriente i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina.	Conosce in modo ampio i contenuti e gli strumenti della disciplina.	Conosce in modo adeguato ma poco approfondito i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina.	Conosce in modo essenziale e schematico i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina.	Conosce in modo superficiale e parziale i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina.	Conosce in modo incompleto e frammentario i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina.	Ignora i contenuti fondamentali della disciplina o li conosce in modo gravemente lacunoso.
ABILITA'	Organizza i contenuti in modo coerente e personale e argomenta con correttezza e proprietà di linguaggio, anche specialistico della disciplina.	Organizza i contenuti in modo coerente e argomenta con correttezza e proprietà di linguaggio, anche specialistico della disciplina.	Organizza i contenuti in modo coerente ma poco approfondito e argomenta con correttezza e una complessiva proprietà di linguaggio, anche specialistico della disciplina.	Organizza i contenuti in modo semplice ma corretto e argomenta con un linguaggio essenziale e poco specifico.	Presenta difficoltà a formulare risposte coerenti alle richieste; argomenta in modo incerto con un linguaggio approssimativo.	Non riesce ad organizzare i contenuti ed argomenta utilizzando un linguaggio scorretto e/o non adeguato alla disciplina.	Non risponde in modo pertinente alle richieste; non sa usare la terminologia specifica della disciplina.
COMPETENZE	Rielabora in modo critico e autonomo i contenuti, individuando analogie e differenze tra concetti e modelli diversi. Organizza, in percorsi originali e interdisciplinari, i contenuti appresi.	Rielabora in modo autonomo i contenuti, individuando analogie e differenze tra concetti diversi. Organizza, in percorsi coerenti, i contenuti appresi.	Rielabora in modo corretto ma non del tutto autonomo i contenuti, cogliendo le interazioni tra dati e concetti. Sa organizzare i contenuti in modo coerente.	Rielabora i contenuti in modo essenziale cogliendo semplici interazioni tra dati e organizzandoli in modo basilare. Sa impostare semplici collegamenti interdisciplinari.	Rielabora i contenuti in modo approssimativo non cogliendo interazioni tra dati e concetti. Organizza, in modo lacunoso, i contenuti. Fatica a impostare semplici collegamenti interdisciplinari.	Non rielabora i contenuti e li organizza in modo scorretto e frammentario. Mancata capacità di impostare un semplice collegamento interdisciplinare.	Non è in grado di rielaborare ed organizzare i contenuti. Assente qualsiasi forma di semplice collegamento interdisciplinare.

VOTO/10

Il Docente.....