



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

## Curricolo verticale della disciplina **INGLESE**

### Percorso di studio: Liceo scientifico - opzione scienze applicate

#### PRIMO BIENNIO

#### SECONDO ANNO

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 1</b> Use your imagination Wish you were here!	<ul style="list-style-type: none"><li>• . Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale.</li><li>• Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base.</li><li>• Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto.</li><li>• Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Unit 7</b> Modals of deduction: present/modals of deduction : past/Non-defining relative clauses.</li><li>• <b>Unit 8</b> Second conditional/wish+PAST Simple/Could, was/were able to, managed to.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.</li><li>• È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese.</li><li>• È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale.</li><li>• È capace di esprimere in modo chiaro ed esauriente un testo noto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Talk about art</li><li>• Speculate and make deductions</li><li>• Give details about literature</li><li>• Talk about holidays and travelling</li><li>• Talk about hypothetical situations</li><li>• Talk about past ability.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD</li><li>• Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo</li><li>• Proiezione di film in lingua originale</li><li>• Visione di programmi di reti televisive straniere</li><li>• Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Scienze:</b> Il DNA e la divisione cellulare.</li><li>• <b>Religione:</b> una questione di culture.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SET-NOV</li></ul>



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 2</b> Do the right thing! On the money!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale.</li> <li>Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base.</li> <li>Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto.</li> <li>Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unit 9</b> Past Perfect/Question tags</li> <li><b>Unit 10</b> Passive: Present Perfect, Present Continuous, will. Uses of the – ING form. Uses of the infinitive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.</li> <li>È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese.</li> <li>È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale.</li> <li>È capace di esprimere in modo chiaro ed esauriente un testo noto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talk about crime</li> <li>Talk about historical events</li> <li>Check or confirm information</li> <li>Talk about money and spending</li> <li>Talk about news and events</li> <li>Use verb patterns. L</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD</li> <li>Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo</li> <li>Proiezione di film in lingua originale</li> <li>Visione di programmi di reti televisive straniere</li> <li>Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Italiano:</b> Scrivere racconti.</li> <li><b>Storia dell'arte:</b> Il Rinascimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DIC-FEB</li> </ul>

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 3</b> Our digital lives Media matters	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale.</li> <li>Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base.</li> <li>Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto.</li> <li>Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unit 11</b> Third Conditional/wish+Past Perfect/Should have and shouldn't have</li> <li><b>Unit 12</b> Reported statements/reported speech: other changes/reported questions/reported requests and commands.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.</li> <li>È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese.</li> <li>È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale.</li> <li>È capace di esprimere in modo chiaro ed esauriente un testo noto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talk about technology</li> <li>Talk about imaginary past situations</li> <li>Talk about regrets and past mistakes</li> <li>Talk about advertising</li> <li>Report statements</li> <li>Report questions and commands.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD</li> <li>Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo</li> <li>Proiezione di film in lingua originale</li> <li>Visione di programmi di reti televisive straniere</li> <li>Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tecnologia informatica:</b> I motori di ricerca</li> <li><b>Scienze motorie:</b> l'alimentazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MAR-MAG</li> </ul>



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

<b>OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI</b>	Le conoscenze relative agli obiettivi minimi sono quelle riportate nel curriculum, ma in contesti basilari ed accettabili a livello di approfondimento/difficoltà e con competenze/abilità minime o parziali.	
<b>APPROCCIO DIDATTICO COMUNE A TUTTI I MODULI</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>STRUMENTI</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didattica laboratoriale.</li><li>• Lezione frontale.</li><li>• Lezione dialogata.</li><li>• Classe capovolta.</li><li>• Apprendimento per scoperta.</li><li>• Apprendimento per progetti.</li><li>• Peer to peer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lavagna.</li><li>• Piattaforma di e-learning.</li><li>• Appunti elaborati dal docente.</li><li>• Libro di testo.</li><li>• Simulazioni di esperienze.</li><li>• Strumenti di laboratorio classico e/o "povero".</li></ul>