



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

Curricolo verticale della disciplina **INGLESE**

Percorso di studio: **Liceo scientifico - opzione scienze applicate**

PRIMO BIENNIO

PRIMO ANNO

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 1 It's my life! Live by the rules!	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale. • Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base. • Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto. • Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali. • Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revision Unit Present Simple Present Continuous Present Perfect Past Simple Past Continuous Future forms. • Unit 1 May, might, will. • Unit 2 Have to, must, allowed to. 	<ul style="list-style-type: none"> • È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata. • È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese. • È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale. • È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed 	<ul style="list-style-type: none"> • Talk about the present • Talk about past experiences • Talk about the future • Talk about life choices and events • Talk about probability • Give defining information • Talk about housework • Talk about rules • Talk about obligation and prohibition 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD • Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo • Proiezione di film in lingua originale • Visione di programmi di reti televisive straniere • Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici 	<ul style="list-style-type: none"> • Storia: Il diritto di voto. • Religione: incontro/scontro tra religioni, la religione nella società odierna. 	<ul style="list-style-type: none"> • SETT-NOV



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

			esauriente un testo noto.				
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 2 So happy together! Screen time!	<ul style="list-style-type: none"> Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale. Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base. Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto. Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali. Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> Unit 3 Present perfect with for and since. Reflexive pronouns. Each other. Unit 4 Passive: present simple and past simple. Passive: interrogative forms. 	<ul style="list-style-type: none"> È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata. È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese. È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale. È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo noto. 	<ul style="list-style-type: none"> Talk about relationships Talk about duration and ongoing situations Use reflexive and reciprocal pronouns Talk about films Talk about facts Talk about past habits 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo Proiezione di film in lingua originale Visione di programmi di reti televisive straniere Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici 	<ul style="list-style-type: none"> Scienze motorie: sistemi scolastici a confronto, linguaggio del corpo. Storia dell'arte: le prime forme di arte. 	<ul style="list-style-type: none"> DIC-FEB

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 3 Mind body and spirit. A better world.	<ul style="list-style-type: none"> Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale. Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base. 	<ul style="list-style-type: none"> Unit 5 Have/get something done. Should and shouldn't Unit 6 Present perfect continuous. Present perfect vs present perfect continuous. 	<ul style="list-style-type: none"> È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata. È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese. 	<ul style="list-style-type: none"> Talk about the body and health Talk about having something done Give advice Talk about the environment Talk about ongoing and recent actions Talk about ongoing and actions and situations 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo Proiezione di film in lingua originale 	<ul style="list-style-type: none"> Italiano: la letteratura italiana delle origini. Tecnologia informatica: Computer networks 	<ul style="list-style-type: none"> MAR-MAG



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

	<ul style="list-style-type: none"> • Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto. • Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali. • Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle. 		<ul style="list-style-type: none"> • È capace di comprendere il senso e lo scopo di un • testo scritto e orale. È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo noto. 		<ul style="list-style-type: none"> • Visione di programmi di reti televisive straniere • Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici 		
--	--	--	---	--	---	--	--

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI		Le conoscenze relative agli obiettivi minimi sono quelle riportate nel curricolo ma in contesti basilare e accettabili a livello di approfondimento/difficoltà e con competenze/abilità minime o parziali.	
APPROCCIO DIDATTICO COMUNE A TUTTI I MODULI	METODOLOGIE		STRUMENTI
	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale. • Lezione frontale. • Lezione dialogata. • Classe capovolta. • Apprendimento per scoperta. • Apprendimento per progetti. • Peer to peer. 		<ul style="list-style-type: none"> • Lavagna. • Piattaforma di e-learning. • Appunti elaborati dal docente. • Libro di testo. • Simulazioni di esperienze. • Strumenti di laboratorio classico e/o "povero".