



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

Curricolo verticale: Inglese

Percorso di studio: **Istituto Professionale**

Indirizzo di studio: **Industria e artigianato per il Made in Italy**

SECONDO BIENNIO

TERZO ANNO

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 1 It's my life! Live by the rules!	<ul style="list-style-type: none">Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale.Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base.Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto.Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali.Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle.	<ul style="list-style-type: none">Revision Unit Present Simple Present Continuous Present Perfect Past Simple Past Continuous Future forms.Unit 1 May, might, will.Unit 2 Have to, must, allowed to.	<ul style="list-style-type: none">È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese.È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale.È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo noto.	<ul style="list-style-type: none">Talk about the presentTalk about past experiencesTalk about the futureTalk about life choices and eventsTalk about probabilityGive defining informationTalk about houseworkTalk about rulesTalk about obligation and prohibition	<ul style="list-style-type: none">Attività di ascolto e comprensione da CD / DVDRegistrazione di attività orali di coppia o di gruppoProiezione di film in lingua originaleVisione di programmi di reti televisive straniereUtilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">Storia: Il medioevo.Religione: incontro/scontro tra religioni, la religione nella società odierna.UDA Moda	<ul style="list-style-type: none">SETT-NOV



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 2 So happy together! Screen time!	<ul style="list-style-type: none">Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale.Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base.Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto.Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali.Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle.	<ul style="list-style-type: none">Unit 3 Present perfect with for and since. Reflexive pronouns. Each other.Unit 4 Passive: present simple and past simple. Passive: interrogative forms.	<ul style="list-style-type: none">È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese.È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale.È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo noto.	<ul style="list-style-type: none">Talk about relationshipsTalk about duration and ongoing situationsUse reflexive and reciprocal pronounsTalk about filmsTalk about factsTalk about past habits	<ul style="list-style-type: none">Attività di ascolto e comprensione da CD / DVDRegistrazione di attività orali di coppia o di gruppoProiezione di film in lingua originaleVisione di programmi di reti televisive straniereUtilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">Scienze motorie: sistemi scolastici a confronto, linguaggio del corpo.Storia dell'arte: le prime forme di arte. UDA Moda	<ul style="list-style-type: none">DIC-FEB

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 3 Mind body and spirit. A better world.	<ul style="list-style-type: none">Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale.Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base.Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none">Unit 5 Have/get something done. Should and shouldn'tUnit 6 Present perfect continuous. Present perfect vs present perfect continuous.	<ul style="list-style-type: none">È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese.È capace di comprendere il senso e lo scopo di un	<ul style="list-style-type: none">Talk about the body and healthTalk about having something doneGive adviceTalk about the environmentTalk about ongoing and recent actionsTalk about ongoing and actions and situations	<ul style="list-style-type: none">Attività di ascolto e comprensione da CD / DVDRegistrazione di attività orali di coppia o di gruppoProiezione di film in lingua originaleVisione di programmi di reti televisive straniere	<ul style="list-style-type: none">Italiano: la letteratura italiana delle origini.Tecnologie: Introduzione alle fibre tessili UDA Moda	<ul style="list-style-type: none">MAR-MAG



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

	<ul style="list-style-type: none">• Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali.• Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle.		<ul style="list-style-type: none">• testo scritto e orale. È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo noto.		<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici		
--	---	--	--	--	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI		Le conoscenze relative agli obiettivi minimi sono quelle riportate nel curriculum ma in contesti basilare e accettabili a livello di approfondimento/difficoltà e con competenze/abilità minime o parziali.	
APPROCCIO DIDATTICO COMUNE A TUTTI I MODULI	METODOLOGIE	STRUMENTI	
	<ul style="list-style-type: none">• Didattica laboratoriale.• Lezione frontale.• Lezione dialogata.• Classe capovolta.• Apprendimento per scoperta.• Apprendimento per progetti.• Peer to peer.	<ul style="list-style-type: none">• Lavagna.• Piattaforma di e-learning.• Appunti elaborati dal docente.• Libro di testo.• Simulazioni di esperienze.• Strumenti di laboratorio classico e/o “povero”.	