



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

Curricolo verticale della disciplina **INGLESE**

Percorso di studio: **ISTITUTO TECNICO**

Indirizzo di studio: **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**

SECONDO BIENNIO

TERZO ANNO

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 1 It's my life! Live by the rules!	<ul style="list-style-type: none">Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale.Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base.Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto.Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali.Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle.	<ul style="list-style-type: none">Revision Unit Present Simple Present Continuous Present Perfect Past Simple Past Continuous Future forms.Unit 1 May, might, will.Unit 2 Have to, must, allowed to.	<ul style="list-style-type: none">È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese.È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale.È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo noto.	<ul style="list-style-type: none">Talk about the presentTalk about past experiencesTalk about the futureTalk about life choices and eventsTalk about probabilityGive defining informationTalk about houseworkTalk about rulesTalk about obligation and prohibition	<ul style="list-style-type: none">Attività di ascolto e comprensione da CD / DVDRegistrazione di attività orali di coppia o di gruppoProiezione di materiali audiovisivi in lingua originaleVisione di programmi di reti televisive straniereUtilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">Educazione civica: sistemi scolastici a confronto; British LawItaliano: registri linguistici e slang	<ul style="list-style-type: none">SETT-OTT



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 2 So happy together! Screen time!	<ul style="list-style-type: none">• Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale.• Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base.• Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto.• Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali.• Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle.	<ul style="list-style-type: none">• Unit 3 Present perfect with for and since. Reflexive pronouns. Each other.• Unit 4 Passive: present simple and past simple. Passive: interrogative forms.	<ul style="list-style-type: none">• È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.• È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese.• È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale.• È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo noto.	<ul style="list-style-type: none">• Talk about relationships• Talk about duration and ongoing situations• Use reflexive and reciprocal pronouns• Talk about films• Talk about facts• Talk about past habits	<ul style="list-style-type: none">• Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD• Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo• Proiezione di materiali audiovisivi in lingua originale• Visione di programmi di reti televisive straniere• Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">• Educazione civica: confronto tra culture:attività extrascolastiche• Storia:Il diritto di voto.	<ul style="list-style-type: none">• NOV-GEN



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 3 Mind body and spirit. A better world.	<ul style="list-style-type: none">• Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale.• Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base.• Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto.• Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali.• Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle.	<ul style="list-style-type: none">• Unit 5 Have/get something done. Should and shouldn't• Unit 6 Present perfect continuous. Present perfect vs present perfect continuous.	<ul style="list-style-type: none">• È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.• È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese.• È capace di comprendere il senso e lo scopo di un• testo scritto e orale. È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo noto.	<ul style="list-style-type: none">• Talk about the body and health• Talk about having something done• Give advice• Talk about the environment• Talk about ongoing and recent actions• Talk about ongoing and actions and situations	<ul style="list-style-type: none">• Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD• Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo• Proiezione di materiali audiovisivi in lingua originale• Visione di programmi di reti televisive straniere• Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">• Scienze motorie: , linguaggio del corpo.• Educazione civica: tutela ambientale	<ul style="list-style-type: none">• FEB-MAR



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 4 Use your imagination Wish you were here!	<ul style="list-style-type: none">Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale.Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base.Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto.Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali.Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle.	<ul style="list-style-type: none">Unit 7 Modals of deduction Non-defining relative clausesUnit 8 Second conditional wish+ past simple Could, was/were able to, managed to	<ul style="list-style-type: none">È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese.È capace di comprendere il senso e lo scopo di untesto scritto e orale. È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo noto.	<ul style="list-style-type: none">Talk about artSpeculate and make deductionsGive details about literatureTalk about holidays and travellingTalk about hypothetical situationsTalk about past ability	<ul style="list-style-type: none">Attività di ascolto e comprensione da CD / DVDRegistrazione di attività orali di coppia o di gruppoProiezione di materiali audiovisivi in lingua originaleVisione di programmi di reti televisive straniereUtilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">Italiano: generi letterariStoria: le grandi scoperte geografiche ed il loro impatto sulla società	<ul style="list-style-type: none">APR-MAG

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
--------	--------------	------------	---------	------------	-------------------------	-------------------------------	-------



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

<p>Modulo 5</p> <p>TECHNOLOGY AND INFORMATICS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale. • Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base. • Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto. • Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali. • Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Types of devices • The computer: hardware and software • Peripherals 	<ul style="list-style-type: none"> • È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata. • È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese. • È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale. • È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo noto. • E' capace di comprendere ed usare il lessico specifico di base 	<ul style="list-style-type: none"> • Talk about technology • Speculate and make deductions • Give details about devices • Identify “devices” and “peripherals” 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD • Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo • Proiezione di materiali audiovisivi in lingua originale • Visione di programmi di reti televisive straniere • Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici 	<ul style="list-style-type: none"> • Informatica: Computers e devices • Educazione Civica: Le tecnologie nella società moderna 	<ul style="list-style-type: none"> • SETT - MAG
---	--	--	---	--	---	--	--

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI	Le conoscenze relative agli obiettivi minimi sono quelle riportate nel curriculum ma in contesti basilare e accettabili a livello di approfondimento/difficoltà e con competenze/abilità minime o parziali.
-------------------------------	---



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

APPROCCIO DIDATTICO COMUNE A TUTTI I MODULI	METODOLOGIE	STRUMENTI
	<ul style="list-style-type: none">• Didattica laboratoriale.• Lezione frontale.• Lezione dialogata.• Classe capovolta.• Apprendimento per scoperta.• Apprendimento per progetti.• Peer to peer.	<ul style="list-style-type: none">• Lavagna.• Piattaforma di e-learning.• Appunti elaborati dal docente.• Libro di testo.• Simulazioni di esperienze.• Strumenti di laboratorio classico e/o “povero”.