



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

Curricolo verticale: Inglese

Percorso di studio: **Istituto tecnico**

Indirizzo di studio: **Informatica e Telecomunicazioni**

PRIMO BIENNIO

PRIMO ANNO

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 1 It's all about me! Live and learn.	<ul style="list-style-type: none">Presentarsi e parlare di sé; dire l'ora e i giorni della settimana;Usare il presente dei verbi, compresi gli ausiliari;Usare Wh-words per fare domande; Usare phrasal verbs di uso comune;Parlare della propria routine e del tempo libero.	<ul style="list-style-type: none">Starter unit be, question words, possessive adjectives, definite and indefinite articles, plural nouns, possessive s.Unit 1 Prepositions of place; articles, prepositions of time; have got; quantifiers some/any; There is/are.Unit 2 Presentsimple; adverbs of frequency, questionform.	<ul style="list-style-type: none">È capace di usare il lessico di base.È capace di usare la corretta pronuncia della lingua inglese.È capace di scrivere in modo ortograficamente corretto il lessico più semplice e quotidiano della lingua.È capace di utilizzare il lessico di riferimento ai contenuti disciplinari	<ul style="list-style-type: none">Talk about nationalityGive personal informationTalk about objectsTalk about dates and possessionsGive and follow instructionsDescribe bedrooms.Talk about possession and appearance.Talk about routinesTalk about lifestylesTalk about habits	<ul style="list-style-type: none">Attività di ascolto e comprensione da CD / DVDRegistrazione di attività orali di coppia o di gruppoProiezione di film in lingua originaleVisione di programmi di reti televisive straniereUtilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">Italiano: generi letterari e registri linguistici.Matematica: come presentare i dati.	SETT-NOV



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 2 I love it! Look at me!	<ul style="list-style-type: none">● Parlare delle abilità usando il verbo modale can;● Esprimere un’opinione;● Usare Wh-words per fare domande; Usare phrasal verbs di uso comune;● Descrivere azioni in corso di svolgimento	<ul style="list-style-type: none">● Unit 3 CAN; verbi di preferenza (like, love, enjoy, hate + ing form);● Unit 4 Present continuous, adverbs, negative form, short answers.	<ul style="list-style-type: none">● È capace di usare il lessico di base.● È capace di usare la corretta pronuncia della lingua inglese.● È capace di scrivere in modo ortograficamente corretto il lessico più semplice e quotidiano della lingua.● È capace di utilizzare il lessico di riferimento ai contenuti disciplinari	<ul style="list-style-type: none">● Talk about free time● Talk about ability● Talk about likes and dislikes● Talk about clothes and style● Talk about what’s happening now● Talk about the present	<ul style="list-style-type: none">● Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD● Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo● Proiezione di film in lingua originale● Visione di programmi di reti televisive straniere● Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">● Scienze motorie: vitamine essenziali e nutrienti.● Diritto: le istituzioni governative inglesi e italiane, la Costituzione.	DIC-FEB

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 3 Food for thought! We are family.	<ul style="list-style-type: none">● Distinguere i sostantivi numerabili dai non numerabili● Parlare di azioni al tempo passato remoto o prossimo.	<ul style="list-style-type: none">● Unit 5 Countable and uncountable nouns; quantifiers;● Unit 6 Past simple (be, can, regular verbs). Adverbs of time	<ul style="list-style-type: none">● È capace di usare il lessico di base.● È capace di usare la corretta pronuncia della lingua inglese.● È capace di scrivere in modo ortograficamente corretto il lessico più semplice e quotidiano della lingua.● È capace di utilizzare il lessico di riferimento ai contenuti disciplinari	<ul style="list-style-type: none">● Talk about food and drink● Talk about quantity and diet● Talk about quantity and food● Talk about family● Talk about the past	<ul style="list-style-type: none">● Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD● Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo● Proiezione di film in lingua originale● Visione di programmi di reti televisive straniere● Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">● Geografia: la morfologia del territorio.● Religione: simboli religiosi e religioni a confronto.	MAR-MAG



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI	Le conoscenze relative agli obiettivi minimi sono quelle riportate nel curriculum ma in contesti basilare e accettabili a livello di approfondimento/difficoltà e con competenze/abilità minime o parziali.
-------------------------------	---

	METODOLOGIE	STRUMENTI
APPROCCIO DIDATTICO COMUNE A TUTTI I MODULI	<ul style="list-style-type: none">• Didattica laboratoriale.• Lezione frontale.• Lezione dialogata.• Classe capovolta.• Apprendimento per scoperta.• Apprendimento per progetti.• Peer to peer.	<ul style="list-style-type: none">• Lavagna.• Piattaforma di e-learning.• Appunti elaborati dal docente.• Libro di testo.• Simulazioni di esperienze.• Strumenti di laboratorio classico e/o “povero”.