



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

Curricolo verticale: Inglese

Percorso di studio: **Istituto Tecnico**

Indirizzo di studio: **Elettronica ed Elettrotecnica**

SECONDO BIENNIO

TERZO ANNO

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 1 It's my life! Live by the rules!	<ul style="list-style-type: none">• Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale.• Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base.• Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto.• Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali.• Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle.	<ul style="list-style-type: none">• Revision Unit Present Simple Present Continuous Present Perfect Past Simple Past Continuous Future forms.• Unit 1 May, might, will.• Unit 2 Have to, must, allowed to.	<ul style="list-style-type: none">• È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.• È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese.• È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale.• È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo noto.	<ul style="list-style-type: none">• Talk about the present• Talk about past experiences• Talk about the future• Talk about life choices and events• Talk about probability• Give defining information• Talk about housework• Talk about rules• Talk about obligation and prohibition	<ul style="list-style-type: none">• Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD• Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo• Proiezione di film in lingua originale• Visione di programmi di reti televisive straniere• Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">• Storia: Il medioevo.• Religione: incontro/scontro tra religioni, la religione nella società odierna.	<ul style="list-style-type: none">• SETT-NOV



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 2 So happy together! Screen time!	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale. • Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base. • Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto. • Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali. • Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 3 Present perfect with for and since. Reflexive pronouns. Each other. • Unit 4 Passive: present simple and past simple. Passive: interrogative forms. 	<ul style="list-style-type: none"> • È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata. • È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese. • È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale. • È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo noto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Talk about relationships • Talk about duration and ongoing situations • Use reflexive and reciprocal pronouns • Talk about films • Talk about facts • Talk about past habits 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD • Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo • Proiezione di film in lingua originale • Visione di programmi di reti televisive straniere • Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici 	<ul style="list-style-type: none"> • Scienze motorie: sistemi scolastici a confronto, linguaggio del corpo. • Educazione civica: cyberbullying, social media, nuove forme di comunicazione digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • DIC-FEB



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 3 Mind body and spirit. A better world.	<ul style="list-style-type: none"> Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale. Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base. Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto. Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali. Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> Unit 5 Have/get something done. Should and shouldn't Unit 6 Present perfect continuous. Present perfect vs present perfect continuous. 	<ul style="list-style-type: none"> È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata. È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese. È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale. È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo noto. 	<ul style="list-style-type: none"> Talk about the body and health Talk about having something done Give advice Talk about the environment Talk about ongoing and recent actions Talk about ongoing and actions and situations 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo Proiezione di film in lingua originale Visione di programmi di reti televisive straniere Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici 	<ul style="list-style-type: none"> Italiano: la letteratura italiana delle origini. Educazione civica: la crisi climatica, Agenda 2030 	<ul style="list-style-type: none"> MAR-MAG

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI		Le conoscenze relative agli obiettivi minimi sono quelle riportate nel curricolo ma in contesti basilare e accettabili a livello di approfondimento/difficoltà e con competenze/abilità minime o parziali.	
APPROCCIO DIDATTICO COMUNE A TUTTI I MODULI	METODOLOGIE		STRUMENTI
	<ul style="list-style-type: none"> Didattica laboratoriale. Lezione frontale. Lezione dialogata. Classe capovolta. Apprendimento per scoperta. Apprendimento per progetti. Peer to peer. 	<ul style="list-style-type: none"> Lavagna. Piattaforma di e-learning. Appunti elaborati dal docente. Libro di testo. Simulazioni di esperienze. Strumenti di laboratorio classico e/o "povero". 	