

Istituto di Istruzione Superiore "GIOVANNI GIORGI - VIRGINIA WOOLF"

Distretto XV - Municipio V

Codice Fiscale: 979777620588 Codice Meccanografico: RMIS121001

www.iisgiorgiwoolf.edu.it - RMIS121002@istruzione.it

PEC: RMIS121002@pec.istruzione.it

G. Giorgi (sede centrale): via Palmiro Togliatti n°1161

Via G. Perlasca n°62- 00155 ROMA

tel. 06121127300/301 fax 062592598;

V. Woolf: Circonvallazione Casilina n°119

00176 ROMA - tel. 0621704798

ALLEGATO N.5 AL PTOF 2022/2023

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Aderiranno ai progetti di Alternanza – PCTO per l'A.S. 2022-2023 circa **1067** alunni ripartiti nelle due sedi – N° **953** Giorgi e N° **114** Woolf. Gli alunni delle Classi terze (365 alunni) effettueranno il Corso sulla sicurezza INAIL – M.I., propedeutico allo svolgimento dei percorsi di alternanza – PCTO.

In allegato al presente P.T.O.F.:

- SCHEMA-CLASSI partecipanti ASL/PCTO A.S. 2022-2023 con i nomi dei Coordinatori di Classe e dei Tutor dei Progetti PCTO (in aggiornamento);
- Piano delle attività/Progetti per il presente Anno Scolastico (in aggiornamento).

Referente per le attività di PCTO – ex Alternanza Scuola/Lavoro: prof.ssa Maria Stella Schisa

ELENCO PROGETTI ATTIVITA' PCTO a.s. 2022 – 2023**30/10/2022 Prof.ssa Schisa Maria Stella**

PROGETTO	TUTOR SCOL.	CLASSI	ORE PREVISTE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PCTO
Sicurezza		Terze ed alcuni alunni delle IV-V	10 h	Corso sicurezza su piattaforma MIUR – INAIL
PCTO ATLETI ALTO LIVELLO	Docenti tutor degli alunni-atleti	Alunni del triennio con i requisiti richiesti	In base alla attività agonistica praticata	Pratica agonistica degli alunni in questione. Le ore svolte dagli alunni in allenamento, campionati e partite. Stipula Convenzione tra l'istituto e la Federazione sportiva.
RHEINMETALL	Cadoni-Brusco	10 alunni settore elettrotecnica-automazione	112h	Formazione in azienda, modalità in presenza –
Progetto Robotica e intelligenza artificiale	Brusco	Da definire	40 h	Introduzione all'intelligenza artificiale, apprendimento aut. e supervisionato, applicazione per la robotica
Patentino di Robotica ABB	De Gasperis	IV-V meccanica	30 h	
Progetto "Ferrovie"		IV-V meccanica		
Progetti per indirizzo Meccanica Automazione ed Elettrotecnica	D'Antoni De Gasperis Bertolini Agostinelli Brusco Cadoni	Da definire	In base al progetto	Formazione specifica presso aziende specializzate.
Progetto FERRARI-DALLARA	De Gasperis	Classi IV-V meccanica-elettrotecnica	30 h	
Progetto TPLBUS	Bertolini	Classi indirizzo meccanica/meccatronica	Da definire	

Progetto "CampBus"	ChiapparoMacina	Classi iscritte		
Progetto "MondoDigitale"		Da definire	Da definire	Progetto in collaborazione con Mondodigitale e Campus Biometrico in materia di robotica e med tech (Benessere della persona).
Fondazione Mondo Digitale Academy		Triennio tutti gli indirizzi	In base al corso scelto	FMD Academy offre l'opportunità di partecipare a esperienze di apprendimento coinvolgenti e trasformative sull'uso della tecnologia, studiare, lavorare e creare connessioni con i linguaggi del web
Progetti IBM		Triennio indirizzo informatica		Formazione tecnica online.
WINK srl Informatica	Schisa	1 alunno 5Bi	54 h	Pratica professionale presso la struttura
PCTO G4GRETA	Nuzzo-Pizzaroni	Alunne del 3 e 4 anno di tutti gli indirizzi (10 alunne)	50 h	Percorso distribuito su 9 incontri in presenza presso la Sapienza, da novembre 2022 a maggio 2023: Mostrare come le tecnologie informatiche siano di supporto alla sostenibilità ambientale.
PCTO - Digitale CISCO	Schisa	Triennio di tutti gli indirizzi	In base al progetto scelto	Percorsi on-line a scelta dello studente/docente presenti nella piattaforma PCTO-Digitale CISCO
FNP-CISL "Saper vivere insieme"	Macchi	5Bs	30h	Progetto Saper vivere Insieme
CARITAS fase 1 e fase 2 S. Egidio Raccolta alimentare	Macchi	Fase 1 classi terze Fase 2 classi quarte/quinte	10 h	Volontariato e servizio mense Raccolta alimentare organizzata dall'istituto.
CAPODARCO	Di Battista		18 h	Progetto inclusione
Progetto Altacademy-Teatrinscuola	Docenti interessati	Triennio di tutti gli indirizzi	In base al laboratorio teatrale	Laboratori teatrali.

			scelto.	
PCTO "Italia Nostra"	Schisa e docenti interessati	Triennio di tutti gli indirizzi	In base al percorso scelto	Piattaforma digitale sul Settore Educazione al Patrimonio
PCTO – Educazione Digitale	Schisa	Triennio di tutti gli indirizzi	In base al progetto scelto	Percorsi on-line presenti nella piattaforma PCTO-Educazione Digitale;
SCUOLA.NET	Schisa	Triennio di tutti gli indirizzi	In base al progetto scelto	Percorsi on-line presenti nella piattaforma PCTO-Scuola.net;
Progetto "Banca d'Italia"	Schisa	12 alunni della stessa classe		"Educazione finanziaria" – riguarda in particolare l'economia, i bias cognitivi e la popular culture.
Progetti CNR Consiglio Nazionale delle Ricerche	Schisa e docenti interessati	Triennio di tutti gli indirizzi	In base al progetto scelto	Percorsi sulle competenze tecnico-professionali, relazionali e manageriali nel settore della ricerca.
Young International Forum "YIF"	Cadoni	Alunni classi V di tutti gli indirizzi		Orientamento in uscita
CAMPUS ORIENTA DIGITAL	Cadoni	Classi quarte-quinte di tutti gli indirizzi	5h	Orientamento in uscita
Orientamento post diploma		Classi quinte di tutti gli indirizzi	In base ai corsi proposti	open-day
PROGETTI SAPIENZA	Docenti interessati	Triennio di tutti gli indirizzi	In base al corso scelto	Corsi on-line/presenza
PROGETTI ROMA TRE	Docenti interessati	Triennio di tutti gli indirizzi	In base al corso scelto	Corsi on-line/presenza.
PROGETTI TOR VERGATA	Docenti interessati	Triennio di tutti gli indirizzi	In base al corso scelto	Corsi on-line/presenza
PROGETTI CATTOLICA	Docenti interessati	Classi IV-V	In base al corso scelto	7 Corsi in modalità mista organizzati dalla facoltà di Economia e Medicina.

PROGETTI UNIVERSITA' DI CASSINO	De Gasperis	Classi indirizzo meccanica/meccatronica		
PROGETTI UNIMARCONI	Schisa	Triennio di tutti gli indirizzi	In base al corso scelto	Università degli Studi G. Marconi - Corsi on-line/presenza
PROGETTI Università degli Studi "Link Campus University"	Docenti interessati		In base al corso scelto 15/20h	I percorsi, in collaborazione con Terza Missione dell'Ateneo, hanno come obiettivo di contribuire a potenziare la centralità dello studente nel processo educativo, lavorando sul rafforzamento della consapevolezza, delle proprie attitudini e dei propri interessi, incentrati su diverse tematiche attraverso l'analisi di questioni "concrete" e di attualità, con una metodologia indirizzata allo sviluppo delle soft skill
Comune di Roma - Dipartimento Turismo, formazione lavoro Roma Capitale	Schisa	10 alunni da individuare 5 alunne 4Ami	20h 30h	Progetti affidati all'IIS GIORGI-WOOLF: - "Laboratorio - Le Abilità Sociali nel percorso di Orientamento"; - "Informazione Turistica sul Social Network di Roma Capitale"
Progetto "Murales"				Progetto interno dedicato alla realizzazione di murales nelle due sedi dell'Istituto "Giorgi-Woolf"
Progetto "GAIA MY FRIEND"	Schisa-Tortora L.	22 Alunne III Ami	30 h	Le attività riguardano principalmente il lato social (creazione di contenuti, scouting) e testing.
IED Istituto Europeo di Design	Schisa Tortora L.	Classi V	In base al corso scelto	Corsi on-line/presenza per diverse aree di interesse di Moda e Arti Visive e Comunicazione.
Sartoria "The One"	Tortora L. Schisa	Classi indirizzo Made in Italy	Da definire	Formazione e pratica presso la struttura
Atelier "Tumas"	Tortora L. Schisa	Classi indirizzo Made in Italy	Da definire	Formazione e pratica presso l'atelier

Accademia Alta Moda Koefia	Tortora L. Schisa	Classi indirizzo Made in Italy	20 h	Seminari-lezioni su disegno di figurino, decorazione tessuto, modellistica, confezione/sartoria
Accademia italiana Arte Moda Design	Tortora L. Schisa	Classi indirizzo Made in Italy	Da definire	Formazione e pratica presso l'accademia. Modalità mista.
NABA Nuova Accademia Belle Arti	Schisa e docenti interessati	1 alunno 5Ei 18 alunne 4Ami	15h ad area disciplinare	Workshop in presenza presso i quattro dipartimenti, Arti Visive, Fashion Design, Graphic Design e Cinema e Animazione. Le aree sono consultabili in:
Progetti con ITS Informatica	Schisa	Classi IV-V di tutti gli indirizzi di studio	30 h	
Progetti GSE "Energie rinnovabili" e "ENI"	Greco			Percorsi in presenza o su piattaforme digitali.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO per gli studenti che frequentano esperienze di studio e formazione all'estero "Mobilità Internazionale"

In base al punto 7 della nota MIUR n. 3355 del 28 marzo 2017 si chiarisce che: L'esperienza all'estero dello studente, in una famiglia e in una scuola diverse dalle proprie, "contribuisce a sviluppare competenze di tipo trasversale, oltre a quelle più specifiche legate alle discipline. Imparare a leggere e a utilizzare altri codici, saper riconoscere regole e principi diversi, imparare ad orientarsi al di fuori del proprio ambiente umano e sociale utilizzando 'le mappe' di una cultura altra esigono un impegno che va ben oltre quello richiesto dalla frequenza di un normale anno di studio".

- La partecipazione ad esperienze di studio o formazione all'estero contribuisce allo sviluppo di risorse cognitive, affettive e relazionali e allo sviluppo di valori, identità, comportamenti e apprendimenti secondo registri differenti, così come all'acquisizione di doti di autonomia e indipendenza;
- I PCTO sono una metodologia didattica che interessa le discipline dell'intero consiglio di classe e che porta ad esperienze da svolgersi al di fuori dell'ambiente scolastico con una ricaduta sul curriculum e sugli apprendimenti dello studente, che può essere svolta in una pluralità di modi, anche all'estero;
- La frequenza scolastica di un periodo o di un intero anno scolastico in un paese straniero richiede capacità di adattamento, abilità di problem solving, acquisizione di competenze, conoscenze ed esperienze assimilabili a quanto si richiede nelle attività PCTO;
- E' compito del Consiglio di classe valutare il percorso formativo partendo da un esame della documentazione rilasciata dall'istituto straniero e presentata dallo studente per la verifica delle competenze acquisite evidenziandone i punti di forza ai fini del riconoscimento dell'equivalenza, anche quantitativa, con le esperienze di PCTO concluse dal resto della classe in cui verrà reinserito lo studente al suo rientro.

Al fine di agevolare la valorizzazione in termini di competenze raggiunte dell'esperienza vissuta dagli studenti si individua il seguente percorso da compiere in collaborazione tra IIS GIORGI-WOOLF, studente e famiglia, istituto di istruzione estera, famiglia ospitante, eventuali enti/associazioni:

1. AZIONI DA COMPIERE PRIMA DELLA PARTENZA

Lo studente si informa, presso l'Associazione/Ente alla quale si appoggia per effettuare il periodo di studio

all'estero, se sono previste delle offerte di PCTO già organizzate e certificate dall'Associazione/Ente stesso.

In questo caso comunica al Coordinatore di classe come tale attività di PCTO si svolgerà, il monte ore certificato e le competenze che verranno valutate.

Nel caso in cui l'Associazione/Ente non preveda questo servizio, o nel caso in cui lo studente non si avvalga della mediazione di un ente o associazione di supporto, lo stesso si impegna ad attivarsi affinché la Scuola e/o la famiglia ospitante lo sostengano nello svolgimento di un'esperienza di PCTO relativa al suo indirizzo di studi, in ambito educativo o partecipando a corsi o attività scolastiche che permettono allo studente di avvicinare alcuni aspetti specifici del territorio che lo ospita.

2. CERTIFICAZIONE DA PRESENTARE AL RIENTRO E VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA DI PCTO

L'attività di PCTO dovrà essere documentata da parte della Scuola/Ente/Associazione presso la quale si è svolta, attraverso il modulo di CERTIFICAZIONE DI SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI PCTO DURANTE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE e dovrà essere presentato unitamente al documento di valutazione rilasciato dalla Scuola frequentata all'estero e consegnato in Segreteria al rientro in Italia.

3. COLLOQUIO DI RIAMMISSIONE

Una riflessione/valutazione sull'esperienza effettuata nell'ambito di PCTO integrerà la relazione introduttiva al colloquio che lo studente sosterrà alla presenza dei docenti del Consiglio di classe al rientro dal periodo di studio all'estero per l'attribuzione del credito formativo.

Per qualunque valutazione specifica, anche durante lo svolgimento dello stesso periodo di studio all'estero, lo Studente e la Famiglia faranno riferimento al Coordinatore di classe, il quale si farà carico di fornire i chiarimenti necessari dopo aver eventualmente coinvolto i referenti del PCTO della scuola.

In sintesi, dallo studente che partecipa al progetto formativo all'estero ci si attende che sviluppi competenze trasversali, in particolare quella interculturale, coerenti con le competenze chiave previste dall'Unione Europea per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione. Allo studente viene consegnato un documento personale attestante le attività svolte, le competenze attese, il periodo dell'anno e il monte ore impegnato in ciascuna attività.

L'anno di mobilità internazionale o il semestre potrà essere riconosciuto allo studente come attività di PCTO per un monte orario minimo di 40 ore ed un massimo 80, sulla base di attività documentate come da regolamento. La valutazione dell'esperienza sarà compito del Consiglio di Classe e l'inserimento dei dati a sistema SIDI verrà effettuato dalla segreteria.

4. DOCUMENTAZIONE RICHIESTA

- Percorso Formativo presentato dallo studente/famiglia all'IIS GIORGI-WOOLF;
- Patto Formativo compilato e firmato dallo studente/famiglia;
- Convenzione stipulata tra IIS GIORGI-WOOLF e Ente/Associazione;
- Certificazione delle ore svolte per attività PCTO da parte della struttura ospitante;
- Valutazione delle competenze acquisite dallo studente redatta dalla struttura ospitante;
- Valutazione dell'esperienza redatta dal Consiglio di Classe, dopo colloquio di riammissione